

---

**PPEK i WYNIKI Z TESTÓW DIAGNOSTYCZNYCH**  
w Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Lubinie  
w ramach Wewnętrznych Badań Wyników Nauczania  
w roku szkolnym 2017/2018

---

**I. SZKOŁA PODSTAWOWA kl. 4-7**

**KLASY 4**

**1. JĘZYK POLSKI** (LS sesja 0 i 1)

**WYNIK** – sesja 0: **54%** (staniny: 4a – 8; 4b – 4; 4c – 3; 4d – 5; 4e – 5, 4f - 4) - **stanin 5. średni**

**WYNIK** – sesja 1: **59%** (staniny: 4a – 8; 4b – 5; 4c – 2; 4d – 2; 4e – 4, 4f - 3) - **stanin 4. niżej średni**

**WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:**

Usprawnić umiejętności:

- dzielenia wyrazów na sylaby
- poprawne używanie znaków interpunkcyjnych
- dbania o poprawność ortograficzną oraz stosowanie reguł pisowni
- czytania i rozumienie tekstów
- objaśnianie znaczenia dosłownego i przenośnego w tekstach
- wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji
- rozpoznawanie w tekście porównania
- opowiadanie o wydarzeniach fabuły
- korzystania z użytkowych form wypowiedzi (zawiadomienie)
- tworzenia wypowiedzi pisemnej w formie listu

**2. MATEMATYKA** (LS sesja 1)

**WYNIK: 74%** (staniny: 4a – 9; 4b – 9; 4c – 4; 4d – 6; 4e – 2, 4f - 2) - **stanin 6. wyżej średni**

**WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:**

- Ćwiczyć rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących różnych jednostek miar
- Ćwiczyć rysowanie odcinków o danej długości

**KLASY 5**

**1. JĘZYK POLSKI** (LS sesja 0 i 1)

**WYNIK** – sesja 0: **59%** (staniny: 5a – 8; 5b – 7; 5c – 5; 5d – 2) - **stanin 5. średni**

**WYNIK** – sesja 1: **54%** (staniny: 5a – 5; 5b – 7; 5c – 4; 5d – 1) - **stanin 4. niżej średni**

**WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:**

- Utrwalać:
  - dzielenie wyrazów na sylaby
  - wiadomości dotyczące stopniowania przymiotników
  - stosowanie poprawnych form gramatycznych wyrazów odmiennych oraz zasad interpunkcyjnych
  - przekształcania zdań w równoważniki zdań – odpowiednio do przyjętego celu
  - wiadomości z zakresu dostosowywania sposobu wyrażania się do oficjalnej i nieoficjalnej sytuacji komunikacyjnej oraz do zamierzonego celu
  - tworzenie wypowiedzi pisemnych
- Powtórzyć wiadomości z zakresu poetyki : pojęcie przenośni
- Podnieść poziom rozpoznawania form przypadków

Dodatkowo w kl. 5d:

- Utrwalać wszystkie treści nauczania z poprzednich etapów edukacyjnych

## 2. MATEMATYKA (LS sesja 1)

**WYNIK: 42%** (staniny: 5a – 5; 5b – 6; 5c – 4; 5d – 1) - **stanin 4. niżej średni**

### WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

- Ćwiczyć odczytywanie cyfr rzędami i mnożeni ich
- Utrwalać odczytywanie liczb w systemie rzymskim
- Ćwiczyć porównywanie ilorazowe
- Rozwiązywać zadania tekstowe wielodziałaniowe dotyczące pola kwadratu i prostokąta
- Ćwiczyć rysowanie okręgu o danej średnicy
- Ćwiczyć obliczanie długości krawędzi prostopadłościanu utworzonego z jednakowych prostopadłościanów oraz obliczanie sumy długości tych krawędzi

Dodatkowo w kl. 5d:

- Ćwiczyć dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzieli liczby naturalne w zakresie 1000 lub większe zakończone zerami
- Ćwiczyć rozwiązywanie zadań tekstowych wielodziałaniowych
- Ćwiczyć porównywanie ułamków zwykłych i ułamków dziesiętnych
- Ćwiczyć rysowanie figur geometrycznych w tym okrąg o podanej średnicy
- Ćwiczyć rozwiązywanie zadań z okręgiem i promieniem

## KLASY 6

### 1. JĘZYK POLSKI (LS sesja 0 i 1)

**WYNIK** – sesja 0: **40%** (staniny: 6a – 7; 6b – 2 6c – 2) - **stanin 3. niski**

**WYNIK** – sesja 1: **61%** (staniny: 6a – 9; 6b – 7; 6c – 1) - **stanin 5. średni**

### WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

- Doskonalić umiejętność rozpoznawania w tekście form przypadków, liczb, osób, czasów i rodzajów gramatycznych
- Utrwalać wiedzę o wymianie głosek w tematach fleksyjnych wyrazów odmiennej
- Wykonywać ćwiczenia mające na celu ugruntowanie wiedzy i odpowiedniego zastosowania zasad interpunkcyjnych i ortograficznych
- Doskonalić umiejętności redakcyjne (opowiadanie, list oficjalny)
- Utrwalać wiadomości dotyczące poprawnych formy gramatycznych wyrazów odmiennej
- Ćwiczyć wyszukiwanie w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio
- Ćwiczyć wykorzystywanie wiedzy o wymianie głosek w tematach fleksyjnych wyrazów odmiennej
- Doskonalić umiejętność przekształcania zdania w równoważniki zdań i odwrotnie – odpowiednio do przyjętego celu

## 2. MATEMATYKA (LS sesja 1)

**WYNIK: 33%** (staniny: 6a – 4; 6b – 4; 6c – 1) - **stanin 3. niski**

### WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

- Ćwiczyć umiejętność znajdowania dzielników wskazanej liczby i rozpoznawania ich własności (dział „Liczby naturalne i ułamki”)
- Utrwalić zadania dotyczące obliczania liczby krawędzi graniastostupa oraz objętości prostopadłościanu (dział dotyczący brył)
- Powtórzyć wzory na pola wielokątów (dział „Pola wielokątów”)
- Doskonalić na bieżąco umiejętność rozwiązywania zadań otwartych

## KLASY 7

### 1. JĘZYK ANGIELSKI

**WYNIK: 65%** (7a –72%; 7b –67%; 7c –56%)

#### **WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:**

- Przeprowadzić w miesiącu wrześniu powtórki materiału gramatycznego obejmujące czasy gramatyczne omawiane w klasach 4-6 szkoły podstawowej
- W grupach zaawansowanych pod względem językowym rozszerzać materiał leksykalny – w każdym module dodatkowe słownictwo
- We wszystkich grupach zapoznawać uczniów z zadaniami egzaminacyjnymi przygotowującymi do sprawdzianu ósmoklasisty
- Wdrażać samodzielność poprzez rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych sprawdzanych regularnie po każdym module oraz zachęcać uczniów do rozwiązywania sekcji *Progress check* na końcu każdego rozdziału, gdzie uczeń może samodzielnie sprawdzić opanowanie przez siebie poszczególnych sprawności językowych tj. słuchanie czy czytanie, a także ocenić znajomość materiału leksykalno-gramatycznego – punktacja jest widoczna przy każdym zadaniu
- Prowadzić zajęcia stosując aktywizujące metody nauczania np. metodę projektów, która zachęci uczniów do wyszukiwania informacji na różnych stronach internetowych
- Zachęcać uczniów do czytania autentycznych tekstów oraz słuchania i oglądania anglojęzycznych programów telewizyjnych, filmów czy słuchowisk radiowych
- Zwrócić uwagę na doskonalenie sprawności pisania poprzez analizowanie przykładowych wypracowań zawierających interesujące zwroty i słownictwo – jest to najtrudniejsza część na egzaminie
- Doskonalić umiejętności posługiwania się językiem w praktyce, a w szczególności rozwijać sprawność mówienia poprzez dialogi sytuacyjne odgrywane na forum klasy czy prezentowanie przygotowanych przez uczniów projektów

### 2. JĘZYK POLSKI (LS sesja 0 i 1)

**WYNIK – sesja 0: 49%** (staniny: 7a – 8; 7b – 4; 7c – 1) - **stanin 5. średni**

**WYNIK – sesja 1: 45%** (staniny: 7a – 8; 7b – 3; 7c – 1) - **stanin 3. niski**

#### **WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:**

- Wykonywać ćwiczenia mające na celu ugruntowanie wiedzy i odpowiedniego zastosowania zasad interpunkcyjnych i ortograficznych
- Ćwiczyć wykorzystuje wiedzy o różnicach w pisowni spółgłosek
- Ćwiczyć rozpoznawanie w tekście zdań złożonych (współrzędnie i podrzędnie)
- Ćwiczyć rozumienie mechanizmu upodobień fonetycznych
- Ćwiczyć wyszukiwanie w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio
- Ćwiczyć umiejętność identyfikowania wypowiedzi jako tekstu literackiego, a także jego nadawcę
- Utrwalać rozpoznawanie w tekście literackim: porównań, przenośni i objaśnianie ich ról
- Doskonalić umiejętności redakcyjne (szczególnie opowiadanie z dialogiem, opis obrazu)
- Doskonalić umiejętność interpretowania dzieła sztuki (obraz)

### 3. MATEMATYKA (LS sesja 1)

**WYNIK: 40%** (staniny: 7a – 9; 7b – 4; 7c – 2) - **stanin 5. średni**

#### **WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:**

- Utrwalać dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych oraz działania na ułamkach dziesiętnych i zwykłych
- Rozwiązywać zadania dotyczące miar kątów w trójkącie
- Ćwiczyć zapisywanie prostych wyrażeń algebraicznych
- Ćwiczyć zamianę jednostek
- Doskonalić obliczanie wyrażeń arytmetycznych stosując kolejność wykonywania działań
- Utrwalić obliczanie rzeczywistej odległości między punktami na podstawie odległości w skali
- Powtórzyć obliczanie pola powierzchni i objętości bryły zbudowanej z jednakowych sześciątów
- Przypominać sposób obliczania różnicy pól między wielokątami

## II. GIMNAZJUM INTEGRACYJNE

### KLASY II

#### MATEMATYKA (LS sesja 1)

**WYNIK: 60%** (staniny: IIA –8; IIB –8) - **stanin 8. b. wysoki**

#### **WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:**

- Powtórzyć wiadomości z zakresu redukcji wyrażeń algebraicznych (II AB)
- Przeprowadzić dodatkową lekcję o trójkącie i jego własnościach (II AB)
- Przypomnieć wiadomości z zakresu własności figur symetrycznych (II A)
- Zwiększyć ilość zadań z zależności wprost proporcjonalnych (IIA)

### KLASY III

#### MATEMATYKA (LS sesja 1)

**WYNIK: 65%** (staniny: IIIA –9; IIIB –8) - **stanin 8. b. wysoki**

#### **WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:**

- Przeprowadzić 2 dodatkowe lekcje z zakresu własności trójkąta równobocznego (III AB)
- Przypomnieć wiadomości o objętości graniastopy (III AB)
- Zwiększyć ilość zadań tekstowych z zastosowaniem układów równań (III B)

Opracowanie:

Aurelia Twardziak