

**HARMONOGRAM**  
**WEWNĄTRZSZKOLNEGO BADANIA WYNIKÓW NAUCZANIA**  
**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**  
**ROK SZKOLNY 2020/2021**

<b>KLASA PIERWSZA</b>			
<b>RODZAJ BADANIA</b>		<b>TERMIN</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>
1.	Diagnoza wstępna uczniów klas pierwszych rozpoczynających naukę w szkole podstawowej.	IX-X 2020	M. Krüger L. Majewska
2.	Sprawdzian kompetencji pierwszoklasisty.	V 2021	M. Pisarska-Najdecka

<b>KLASA DRUGA</b>			
<b>RODZAJ BADANIA</b>		<b>TERMIN</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>
1.	Test badający umiejętność cichego czytania ze zrozumieniem.	X 2020 III 2021	K. Buczek K. Buczek
2.	Test badający umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych.	X 2020 IV 2021	B. Kaleta B. Kaleta
3.	Sprawdzian podsumowujący pierwsze półrocze klasy drugiej.	I 2021	E. Pacholczyk
4.	Sprawdzian kompetencji drugoklasisty.	V 2021	E. Pacholczyk

<b>KLASA TRZECIA</b>			
<b>RODZAJ BADANIA</b>		<b>TERMIN</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>
1.	Test badający umiejętność cichego czytania ze zrozumieniem.	X 2020 III 2021	M. Surma M. Surma
2.	Test badający umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych.	XI 2020 III 2021	T. Fąk T. Fąk
3.	Sprawdzian podsumowujący pierwsze półrocze klasy trzeciej.	I 2021	J. Dudziak
4.	Sprawdzian kompetencji trzecioklasisty.	IV 2021	dyr. E. Godzic