

NAUCZANIE ZDALNE

Organizując kształcenia na odległość szkoła uwzględnia:

1. zasady bezpiecznego i ergonomicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną;
2. sytuację rodzinną uczniów,
3. naturalne potrzeby dziecka,
4. dyspozycyjność rodziców,
5. zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
6. możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
7. łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
8. ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

Organizując kształcenie na odległość uwzględnia się zasady i warunki zgodnie z regulacjami wynikającymi z przepisów prawa.

NAUCZYCIELE

1. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, przygotowując materiały edukacyjne do kształcenia na odległość, dokonują weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybrane metody kształcenia na odległość.
2. Nauczyciele zobowiązani są do:
 - 1) dokumentowania pracy własnej;
 - 2) systematycznej realizacji treści programowych;
 - 3) poinformowania uczniów i ich rodziców o sposobach oceniania, sprawdzania obecności na zajęciach, wymagań w odniesieniu do pracy własnej uczniów;
 - 4) przygotowywania materiałów, scenariuszy lekcji, w miarę możliwości prowadzenia wideokonferencji, publikowania filmików metodycznych, odsyłania do sprawdzonych wiarygodnych stron internetowych, które oferują bezpłatny dostęp;
 - 5) zachowania wszelkich zasad związanych z ochroną danych osobowych, zwłaszcza w pracy zdalnej poza szkołą;

- 6) przekazywania uczniom odpowiednich wskazówek oraz instrukcji;
 - 7) kierowania procesem kształcenia, stwarzając uczniom warunki do pracy indywidualnej, grupowej i zespołowej;
 - 8) przestrzegania zasad korzystania z urządzeń prywatnych w celach służbowych.
3. Nauczyciel w czasie zajęć wynikających z planu lekcji pracuje z uczniami, bądź pozostaje do ich dyspozycji.
 4. Nauczyciel ma możliwość indywidualnego ustalenia form komunikowania się z uczniem wraz z ustaleniem godzin poza planem lekcji np. w ramach konsultacji pod kątem przygotowania do egzaminu kończącego szkołę podstawową.
 5. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem podczas kształcenia na odległość stosownie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
 6. Nauczyciele współorganizujący kształcenie integracyjne uczestniczą w poszczególnych (wynikających z planu lekcji) zajęciach, wspierając uczniów posiadających orzeczenia na wyodrębnionych kanałach.
 7. W trakcie nauki na odległość każdy wychowawca zobowiązany jest do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicem i uczniem.

RODZICE

W trakcie nauki na odległość rodzice zapewniają w szczególności uczniom:

- 1) odpowiednią przestrzeń w domu, umożliwiając efektywną naukę w spokoju oraz skupieniu;
- 2) dostosowane do wzrostu biurka oraz krzesła, umożliwiając uczniowi wygodną pozycję do pracy;
- 3) właściwy komfort podczas nauki w domu, np. poprzez systematyczne wietrzenie pomieszczenia, ograniczenie dostępu do oglądania telewizji lub używania telefonu komórkowego w czasie trwania zajęć .

Rodzice informowani są o postępach dziecka w nauce oraz zachowaniu w następujących formach:

- 1) na zebraniach rodziców wg ustalonego harmonogramu, w tym prowadzonych zdalnie na platformie edukacyjnej;
- 2) w czasie konsultacji indywidualnych, w tym prowadzonych zdalnie na platformie edukacyjnej;
- 3) poprzez e-dziennik.

UCZNIOWIE

Uczeń w trakcie zdalnej nauki zobowiązany jest do:

- 1) systematycznego uczestniczenia w zajęciach
- 2) kontrolowania realizacji treści nauczania, odrabiania i odsyłania terminowo zadań domowych, prac kontrolnych, itp.;
- 3) kontaktowania się z nauczycielem za pomocą ustalonych narzędzi, w godzinach zgodnych z tygodniowym planem lekcji lub w czasie ustalonym indywidualnie z nauczycielem.

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły i zawieszenia zajęć nadal organizowana i udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

PEDAGOG/PSYCHOLOG

Pedagog/psycholog zobowiązani są do udzielania różnych form wsparcia na platformie Microsoft Teams. Działania pedagoga/psychologa w trakcie kształcenia na odległość powinny również uwzględniać profilaktykę problemów związanych z obecną sytuacją, izolacją uczniów, odpowiedzialnością za swoje czyny w kontekście bieżących zaleceń dot. stanu epidemii. Pedagog/psycholog w trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły prowadzi porady i konsultacje związane ze zgłaszanymi przez rodziców i uczniów problemami przy pomocy dostępnych narzędzi komunikacji elektronicznej.

POZOSTALI SPECJALIŚCI PPP

Pozostali specjaliści PPP, w trakcie prowadzenia kształcenia na odległość, przygotowują i przekazują ćwiczenia doskonalące i utrwalające nabyte umiejętności oraz dokładne instrukcje, jak te ćwiczenia wykonywać, by osiągnąć założony cel. W miarę możliwości psychofizycznych dziecka prowadzą spotkania na platformie Microsoft Teams.

1. Specjaliści PPP są zobowiązani do wyboru ćwiczeń dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka i możliwości do wykonania przez osobę niebędącą specjalistą w danej dziedzinie.
2. Specjaliści PPP w trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły prowadzą porady i konsultacje przy pomocy dostępnych środków komunikacji.

OCENIANIE

1. W trakcie kształcenia na odległość ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz jego zachowanie.
2. Ocenianie bieżące podczas kształcenia na odległość ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Zasady oceniania muszą być dostosowane do przyjętych w szkole rozwiązań kształcenia na odległość.
3. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem podczas kształcenia na odległość, uwzględniając potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka.
4. Monitorowanie postępów uczniów odbywa się poprzez:
 - 1) Obserwację pracy ucznia, w tym jego aktywności;
 - 2) Zaangażowanie ucznia w kontaktach z nauczycielem i kolegami w grupie;
 - 3) Rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela;
 - 4) Terminowe wykonywanie zadań;
 - 5) Wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach;

6) Wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań.

5. Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zależą od specyfiki przedmiotu.

6. W zależności od formy komunikacji z uczniem, nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych:

- 1) ocenianiu podlega aktywność uczniów wykazywana podczas lekcji on-line;
- 2) dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów;
- 3) ocenianiu podlegają prace domowe zadane przez nauczyciela i odesłane w wyznaczonym terminie poprzez pocztę elektroniczną lub inną formę (np. poprzez komunikatory);
- 4) ocenianiu podlegają prace pisemne, które zostały określone ze stosownym wyprzedzeniem. Praca pisemna nie może trwać dłużej niż to wynika z dziennego planu lekcji dla klasy.
- 5) odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych;
- 6) przygotowanie projektu przez ucznia.
- 7) odpowiedzi i wypowiedzi ustne są oceniane zgodnie z PSO poszczególnych przedmiotów:
- 8) prace i zadania pisemne uczniowie do monitorowania i oceny mogą przysyłać:
 - a) poprzez platformę Microsoft Teams.
 - b) listownie na adres szkoły. Prace przesyłane na adres szkoły są skanowane przez sekretariat szkoły i przesyłane mailem do odpowiedniego nauczyciela.

7. W ocenianiu zajęć z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę prace pisemne ucznia, bądź przygotowaną prezentację lub projekt dotyczący tematyki kultury fizycznej i edukacji prozdrowotnej oraz teoretyczną znajomość zagadnień sportowych, np. poprzez opracowanie planu rozgrzewki, opis zasad danej gry zespołowej lub przygotowanie tygodniowego planu treningowego.

8. Nauczyciel wychowania fizycznego może rekomendować uczniom korzystanie ze sprawdzonych stron internetowych, na których zamieszczane są zestawy bezpiecznych ćwiczeń fizycznych i instruktaży tanecznych, możliwych do wykonania w domu lub na świeżym powietrzu, np. na terenie dostępnych lasów i parków, pod kontrolą rodziców.

9. Ocenianie zachowania uczniów polega na podsumowaniu zachowania ucznia w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkoły, a także zachowanie ucznia w okresie nauki na odległość, a zwłaszcza jego systematyczności i aktywności w realizacji zleconych form nauki.

10. Przy ocenianiu zachowania można wziąć również pod uwagę kulturę korespondencji, którą odznacza się uczeń - tj. sposób w jaki formułuje wiadomości za pośrednictwem poczty elektronicznej do nauczycieli (np. z zachowaniem odpowiednich form grzecznościowych).

11. W trakcie nauczania zdalnego należy wziąć pod uwagę zachowanie ucznia w trakcie prowadzenia przez nauczyciela lekcji - np. czy przeszkadza nauczycielowi oraz innym uczniom w trakcie wypowiedzi.

12. O postępach w nauce uczniowie oraz ich rodzice są informowani za pośrednictwem dostępnych środków komunikacji elektronicznej, w tym przede wszystkim e-dziennika..

13. Po sprawdzeniu pracy ucznia, nauczyciel wysyła informację zwrotną, z podsumowaniem lub oceną wykonanego zadania.

14. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców:

- 1) o ustalonej ocenie nauczyciel informuje ucznia i rodziców poprzez dziennik elektroniczny, a w przypadku gdy nie ma takiej możliwości, poprzez kontakt telefoniczny, wiadomość sms, wiadomość e-mail lub pocztą tradycyjną,
- 2) ustalone oceny nauczyciel i wychowawca wpisuje na bieżąco do e-dziennika ,
- 3) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w pkt. 2 przez wskazanie wiadomości i umiejętności opanowanych przez ucznia, a w przypadku braków wskazuje, w jaki sposób uczeń powinien je nadrobić oraz jakiego zakresu one dotyczą,
- 4) sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane do wglądu drogą elektroniczną na wniosek rodziców lub ucznia,

- 5) najpóźniej na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, wpisują w e-dzienniku przewidywaną ocenę roczną, a wychowawca klasy przewidywaną roczną ocenę zachowania,
- 6) o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych nauczyciele informują uczniów i rodziców na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. W tym samym terminie i trybie wychowawca informuje uczniów i rodziców o przewidywanej rocznej ocenie zachowania. O przewidywanej ocenie niedostatecznej bądź rocznej nagannej ocenie zachowania rodzice są informowani na miesiąc przed posiedzeniem rocznej rady klasyfikacyjnej.

Ustalając ocenę klasyfikacyjną z poszczególnych przedmiotów, nauczyciel zobowiązany jest brać pod uwagę obecności ucznia na zajęciach od początku roku szkolnego. W trakcie kształcenia na odległość, nauczyciel zobowiązany jest wziąć pod uwagę także możliwości ucznia, w zakresie korzystania ze sprzętu elektronicznego, sytuację domową i rodzinną itd.

EGZAMINY

Jeżeli nie ma żadnych przeciwwskazań ani przeszkód, egzamin klasyfikacyjny/poprawkowy może być przeprowadzony zdalnie (za pomocą środków komunikacji elektronicznej). Egzaminy poprawkowe, klasyfikacyjne lub związane z podniesieniem oceny półrocznej/rocznej mogą odbyć się również w szkole z zachowaniem reżimu sanitarnego.

KONSULTACJE

1. Uczniowie mają możliwość konsultacji z nauczycielami w trakcie zajęć, zgodnie z planem lekcji, a także przesyłania pytań i uwag drogą elektroniczną.
2. Rodzice mają możliwość konsultacji z nauczycielami poprzez przesyłanie pytań i uwag drogą elektroniczną na e-dziennik, adres e-mailowy nauczyciela lub poprzez e-maila placówki.

3. Nauczyciel zobowiązany jest do udzielenie odpowiedzi i wyjaśnień w możliwie krótkim czasie.
4. Konsultacje z nauczycielami mogą odbywać się następującymi kanałami, ustalonymi przez nauczyciela:
 - 1) telefonicznie,
 - 2) za pośrednictwem komunikatorów internetowych,
 - 3) za pośrednictwem poczty elektronicznej,
 - 4) poprzez dziennik elektroniczny.
5. Konsultacje dla uczniów przygotowujących się do egzaminu kończącego szkołę podstawową, mogą odbywać się na terenie szkoły lub na platformie Microsoft Teams:
 - 1) na terenie szkoły – w grupach do 5 osób, z zachowaniem reżimu sanitarnego
 - 2) na platformie Microsoft Teams – po zgłoszeniu nauczycielowi chęci uczestnictwa
 - 3) wg ustalonego grafiku z j. polskiego, matematyki, języka angielskiego

BIBLIOTEKA

W czasie trwania nauczania zdalnego uczniowie i rodzice mogą korzystać z księgozbioru biblioteki szkolnej. Książki można zamawiać telefonicznie, poprzez sekretariat szkoły, a odbierać kolejnego dnia w holu szkoły.

ŚWIETLICA SZKOLNA

Funkcjonowanie świetlicy szkolnej uzależnione jest od wytycznych zawartych w aktualizowanych Rozporządzeniach MEN.