

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 Z ODDZIAŁAMI

INTEGRACYJNYMI IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W LUBINIE

## I. CELE EDUKACYJNE

Celem nauczania jest zapewnienie uczniom szkoły podstawowej, znajdującym się na drugim etapie edukacyjnym zorganizowanej formy nauki w zintegrowanym, wieloletnim cyklu kształcenia w przebiegu którego uczeń powinien:

- Osiągnąć podstawową kompetencję językową i komunikacyjną, umożliwiającą porozumienie się w tym języku,
- Rozumieć wypowiedzi rozmówcy, a także samodzielnie formułować proste wypowiedzi,
- Rozwinąć poczucie własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe, między innymi poprzez pozytywną informację zwrotną, dotyczącą własnych kompetencji językowych,
- Być przygotowanym do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego,
- Mieć możliwości stosowania języka jako narzędzia przy wykonywaniu zespołowych projektów, zwłaszcza interdyscyplinarnych,
- Charakteryzować się podstawą ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur.

## II. KRYTERIA OCENIANIA

W szkole podstawowej ustala się oceny bieżące, oceny półroczne i ocenę roczną.

### 1. Celujący – 6 ; otrzymuje uczeń który:

- Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza ramy obowiązującego programu nauczania danej klasy,
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- Bierze udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich- Zdolny Ślązaczek, gdzie odnosi znaczące sukcesy tj. etap wojewódzki

### 2. Bardzo dobry – 5; otrzymuje uczeń który:

- Opanował wiadomości wynikające z programu nauczania w danej klasie w zakresie wymagań ponadpodstawowych i podstawowych,
- Jest aktywny na lekcjach,
- Potrafi wykorzystać poznaną wiedzę teoretyczną w praktyce, osiągając odpowiednią kompetencję komunikacyjną w poszczególnej klasie.

### 3. Dobry - 4; otrzymuje uczeń który:

- opanował wiadomości na poziomie podstawowym i częściowo z zakresu ponadpodstawowego,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania praktyczne i teoretyczne.

### 4. Dostateczny - 3; otrzymuje uczeń który:

- W stopniu podstawowym opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie ,

- Potrafi wykonywać zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
5. Dopuszczający - 2; otrzymuje uczeń który:
- Opanował minimum wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuacji nauki.
6. Niedostateczny - 1; otrzymuje uczeń który:
- Nie posiada wiadomości i umiejętności na stopień dopuszczający,
  - Wykazuje braki uniemożliwiające mu dalsze zdobywanie wiedzy.

### III. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA WIADOMOŚCI

#### Sprawdzenie umiejętności ucznia nabywanych w trakcie nauki:

1. **Umiejętność mówienia** – opanowanie przydatnych zwrotów i słownictwa niezbędnych do komunikacji w języku angielskim: minimum 5 kartkówek w semestrze oraz zadania sprawdzające opanowanie funkcji językowych w testach sprawdzających po każdym module, jak i również recytowanie wierszy na pamięć i przedstawianie w formie prezentacji dialogów sytuacyjnych.
2. **Umiejętność czytania ze zrozumieniem** – rozumienie tekstu czytanego na podstawie zadań sprawdzających po każdym module; rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi oraz wyszukiwanie szczegółowych informacji w zadaniach typu wielokrotnego wyboru, zadań prawda – fałsz, odpowiedzi na pytania do tekstu, przyporządkowywanie tytułów poszczególnym częściom tekstu.
3. **Umiejętność słuchania:** sprawność rozumienia ze słuchu jest sprawdzana podczas testów sprawdzających po każdym module za pomocą takich technik jak: zadania wielokrotnego wyboru, zadania prawda-fałsz, odpowiedzi na pytania, porządkowanie wydarzeń w kolejności w jakiej występują w tekście czy zadania uzupełniające luki w zapisie na podstawie wysłuchanych informacji.
4. **Umiejętność pisania:** sprawność pisania jest sprawdzana na podstawie krótkiej formy pisemnej. Zadania nawiązują do otaczającego uczniów świata, są związane z ich doświadczeniami i sprawdzają ich przy okazji w jaki sposób uczniowie radzą sobie z wykorzystaniem przyswojonego materiału leksykalno – gramatycznego w praktyce. W testach sprawdzających tego typu zadania znajdują się po każdym module. Poza tym uczniowie przygotowują różne projekty w formie plakatów czy prezentacji multimedialnej, które nawiązują do ich życia codziennego oraz kultury krajów anglojęzycznych.

W szkole podstawowej uczniowie w określonych klasach rozwiązują minimum 3 testy w półroczu, które sprawdzają opanowanie przez nich sprawności językowych, poza tym

otrzymują oceny z aktywności, odpowiedzi ustnej, pracy na lekcji, projektów, zeszytu przedmiotowego czy prezentacji.

#### IV. ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w półroczu minimum 6 ocen.
4. Sprawdziany muszą zostać zapowiedziane z co najmniej 7 dniowym wyprzedzeniem – wpis w dzienniku: w przypadku kiedy uczeń jest nieobecny na sprawdzianie musi go napisać po powrocie ze zwolnienia w terminie do dwóch tygodni. Uczniowie którzy otrzymali oceny niedostateczne, dopuszczające i dostateczne mogą poprawić sprawdziany do dwóch tygodni od momentu ich oddania, po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.
5. Kartkówek, sprawdzających opanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji, nauczyciel nie musi zapowiadać.
6. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.
7. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie, które zgłasza przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy brak pracy domowej oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji.
8. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych.
9. Zasady punktacji prac klasowych, kartkówek, testów itp.  
100% - celujący: 6  
90% - 99% - bardzo dobry: 5  
75% - 89% - dobry: 4  
50% - 74% - dostateczny: 3  
30% - 49% - dopuszczający: 2  
0% - 29% - niedostateczny: 1
10. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
11. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
12. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się z prośbą o dopuszczenie do egzaminu klasyfikacyjnego w przypadku nieobecności usprawiedliwionych. Na wniosek ucznia lub jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionych wniosek o egzamin klasyfikacyjny musi wpłynąć do Dyrekcji szkoły przed posiedzeniem rady podsumowującej półrocze lub rok szkolny.
13. Uczeń i jego rodzice mają prawo zwrócić się za pośrednictwem nauczyciela języka angielskiego z pismem adresowanym do Dyrektora szkoły z prośbą o przeprowadzenie sprawdzianu na ocenę o jeden stopień wyższą niż przewidywana. Wniosek musi być złożony nie później niż 3 dni przed posiedzeniem rady. Sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadzony jest przez nauczyciela języka angielskiego

w obecności komisji, na podstawie wymagań edukacyjnych określonych w PSO, ma charakter pisemny i trwa 45 min.

14. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych: uczeń ma możliwość poprawić każdą ocenę niedostateczną po uzgodnieniu z nauczycielem odpowiedniego terminu.

#### V. OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH ORZECZENIA PPP:

- a. Uczniowie z zaburzeniami słuchu: Położyć nacisk na wypowiedzi pisemne, pomoc ze strony specjalistów.
- b. Uczniowie z zaburzeniami wzroku: Uczniów słabo-widzących oceniać głównie za wypowiedzi ustne, uwzględnić pomoc nauczyciela wspomagającego przy zapisie. Uczniom niedowidzącym wydłużyć czas na prace pisemne i powiększyć trzcionkę - 16.
- c. Uczniowie z zaburzeniami mowy: Wypowiedzi ustne nie mogą mieć decydującego wpływu na ocenę.
- d. Uczniowie niepełnosprawni ruchowo: Przy pracach pisemnych pomoc nauczyciela wspomagającego.
- e. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną: Ocenianie treści dostosowane do możliwości poznawczych i umiejętności ucznia zgodnie z orzeczeniem, konieczna pomoc nauczyciela wspomagającego, indywidualizacja zadań domowych i sprawdzianów.

#### VI. OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIĘ PPP:

1. Dysortograficy – błędy ortograficzne nie mogą wpływać na ocenę pracy pisemnej,
2. Dysgraficy – Oceny nie obniża niestaranne pismo, uczeń może pisać drukowanymi literami lub korzystać z komputera,
3. Dyslektycy – Testy z odpowiednio dużym drukiem – 16, wydłużony czas pracy.

#### VII. OCENIANIE UCZNIÓW Z ROZPOZNANYMI, SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ: dobór i obniżenie wymagań edukacyjnych, ilościowa redukcja zadań i ćwiczeń, wydłużenie czasu pracy oraz pomoc nauczyciela wspomagającego przy pisaniu i czytaniu.

Opracował Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Języków Obcych

