

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII  
SZKOŁAPODSTAWOWA NR 1 W LUBINIE  
KLASY 1-3 SP**

**I. CELE EDUKACYJNE**

- **Interpretacja życia w świetle wiary.** Uczeń pogłębia świadomość dziecięctwa Bożego rozpoczętego na chrzcie świętym i odnajduje ślady Boga w otaczającym świecie; poznaje podstawowe prawdy wiary.
- **Wprowadzenie w rozumienie sakramentów Eucharystii oraz pokuty i pojednania.** Uczeń poznaje cel uczestnictwa w Eucharystii i sakramencie pokuty i pojednania, nabywa motywację do regularnego i pogłębionego uczestnictwa w tych sakramentach.
- **Kontakt z Bogiem w liturgii i modlitwie.** Uczeń poznaje sposoby uczestniczenia w liturgii, zwłaszcza we Mszy Świętej oraz wydarzeniach roku liturgicznego; pogłębia umiejętność wyrażania w znakach własnej religijności; rozwija sposoby uczestniczenia w modlitwie dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.
- **Postawa moralna.** Uczeń pogłębia rozumienie Przykazań Bożych, a także motywację wiary w ich przestrzeganiu; rozwija umiejętności społeczne niezbędne do życia w grupie rówieśników, rodzinie i szkole.

**II. KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który** – posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, pracuje samodzielnie. Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy. Aktywnie uczestniczy w życiu Kościoła.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który** – jest zdyscyplinowany, posiada podręcznik, ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania, posiada znajomość podstawowych prawd wiary, bierze czynny udział w katechezie. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Chętnie uczestniczy w katechezie. Zachowuje szacunek dla „świętych przedmiotów”, miejsc i znaków religijnych. Swoją postawą wyraża swoją wiarę.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który** – posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt , potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość wymaganych modlitw, przejawia aktywność na lekcjach. Postawa

ucznia nie budzi zastrzeżeń, uzyskuje stałe postępy. Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który** – dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Odtwarza formuły modlitewne z częściową pomocą nauczyciela. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem i jest bierny na lekcjach. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia. Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który**- Opanował minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania, w jego wiadomościach są znaczne luki, które umożliwiają mu jednak dalszą naukę oraz utożsamia się z chrześcijaństwem. Niechętnie bierze udział w katechezie. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu. Zeszyt prowadzi niedbale, są w nim luki, do lekcji często jest nieprzygotowany.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który**- Nie opanował minimum wiadomości i umiejętności. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie prowadzi ćwiczeń, zeszytu, nie ma podręcznika. Świadomie zaniedbuje w sobie rozwijanie życia z wiary, do którego odnosi się lekceważąco. Nie uczestniczy w życiu szkoły i parafii.

### III. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA WIADOMOŚCI

1. Uczeń otrzymuje ocenę za:

- wypowiedzi ustne (samodzielna, płynna, wyczerpująca temat),
- aktywną pracę na lekcji,
- pracę domową,
- zadania dodatkowe (m.in.: udział w przedstawieniach o tematyce religijnej, zaangażowanie w życie religijne szkoły i parafii),
- ćwiczenia/zeszyt przedmiotowy (systematyczne, estetyczne prowadzenie).

2. Ocena półroczna/ roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących.

3. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1-6) lub „plusach” i „minusach”, które uczeń może otrzymać:

- plusy – za aktywność (5 plusów ocena bardzo dobra)
- minusy – za brak niezbędnych pomocy (3 minusy ocena niedostateczna)

### IV. ZASADY OCENIANIA

1. Ucznia obowiązuje systematyczne przygotowywanie się i aktywna praca na lekcji.
2. W razie nieobecności uczeń uzupełnia braki w ćwiczeniach lub zeszytach

3. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku przygotowania się do zajęć.
4. Ocena na półrocze/rok jest wynikiem pracy całego półrocza/roku.

## V. OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH ORZECZENIA PPP

- a. **Zaburzenia słuchu** – przy ocenianiu bierze się głównie pod uwagę wypowiedzi pisemne.
- b. **Zaburzenia wzroku** – ocenia się głównie wypowiedzi ustne, niedowidzący : wydłużony czas na wykonanie zadań pisemnych.
- c. **Zaburzenia mowy** – ocenia się wypowiedzi pisemne, wypowiedzi ustne nie mają decydującego wpływu na ocenę.
- d. **Niepełnosprawność ruchowa** – prace pisemne mogą być na komputerze, wydłużony czas pracy przy sprawdzianach pisemnych, zindywidualizowane zadania dla uczniów.
- e. **Obniżenie możliwości intelektualnych** – ocenianie treści dostosowanych do możliwości poznawczych i umiejętności ucznia zgodnie z orzeczeniem z poradni specjalistycznej. Indywidualizacja zadań domowych i sprawdzianów.