

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Klasy 7, 8

A. ZASADY OCENIANIA

Zgodnie z nową podstawą programową ocena półroczna i roczna wystawiana będzie na podstawie dwóch ocen – z zajęć lekcyjnych i z zajęć do wyboru przez nauczyciela prowadzącego lekcje wychowania fizycznego po konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia fakultatywne.

OCENIANIE POWINNO:

- Wspierać i motywować ucznia do podejmowania w przyszłości dalszej pracy i wysiłku,
- Odpowiedzieć uczniowi, jakie są jego mocne i słabe strony,
- Być zorganizowane w sposób umożliwiający uczniowi, jak najlepsze zaprezentowanie swoich osiągnięć,
- Systematycznie informować ucznia o jego osiągnięciach,
- **Uwzględniać jego możliwości, wkład pracy i wysiłek,**
- **Uwzględniać postęp osiągnięć ucznia i ich jakość,**
- Wdrażać ucznia do samokontroli i samooceny,
- Uczniowie podczas oceniania dokonywać powinni samooceny swoich umiejętności i wiedzy.

B. WYMAGANIA EDUKACYJNE

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela bez podania przyczyny,
- Uczeń sporadycznie wykonuje wybrane przez siebie działania ruchowe,
- Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- Postawa ucznia na zajęciach jest lekceważąca, a jego stosunek do przedmiotu jest niechętny.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń stara się uczestniczyć w lekcjach,
- Ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych,
- Wykazuje poważne braki w zakresie wychowania,
- Nie wykazuje większych postępów w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej,
- Biernie uczestniczy w zajęciach – preferuje taką postawę i jej nie ukrywa podczas ćwiczeń,
- Ogólna sprawność ucznia wyraźnie obniża się ze względu na jego lenistwo,
- Często nie ćwiczy z nieusprawiedliwionych powodów,
- Potrafi wykonać najprostsze ćwiczenia przy pomocy nauczyciela, popełniając wiele błędów.

OCENA DOSTATECZNA

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną,
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami,
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania fizycznego, w postawie , i stosunku do wychowania fizycznego,

OCENA DOBRA

- Wykazuje stałe postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności,
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje z małymi błędami,
- Uczeń potrafi wykonać ćwiczenia średnio trudne,
- Jego postawa i zachowanie wobec nauczyciela kolegów nie budzą większych zastrzeżeń,
- Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać za pomocą nauczyciela,
- Wykazuje systematyczne i dość dobre postępy w osobistym samousprawnianiu,
- Pracuje na zajęciach zgodnie z poleceniami nauczyciela,
- Nie wykazuje sportowej aktywności pozalekcyjnej.

OCENA BARDZO DOBRA

- Samodzielnie i systematycznie doskonalili swoją wiedzę, wiadomości i sprawność fizyczną,
- Wykazuje duże postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej,
- Rozwiązuje samodzielne zadania i problemy ujęte w programie nauczania,
- Całkowicie opanował materiał programowy,
- Bierze aktywny udział w zajęciach dodatkowych, zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna,
- Jego postawa i zachowanie wobec nauczyciela kolegów nie budzą żadnych zastrzeżeń,

- Posiada szerokie umiejętności w zakresie kultury fizycznej, której często wykorzystuje podczas zajęć,
- Zachowanie i postawa na lekcjach są godne naśladowania dla innych.

OCENA CELUJĄCA

- UCZEŃ SPEŁNIA WSZYSTKIE WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRA!!!
- AKTYWNI UCZESTNICZY W ŻYCIU SPORTOWYM SZKOŁY,
- ZAJĄŁ MIEJSCA PUNKTOWANE NA ZAWODACH MIEJSKICH, POWIATOWYCH, STREFOWYCH LUB WOJEWÓDZKICH,
- SAMODZIELNIE I SYSTEMATYCZNIE ROZWIJA WŁASNE UZDOLNIENIA,
- POSIADA WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU KULTURY FIZYCZNEJ ZNACZNIE WYKRACZAJĄCE POZA PROGRAM NAUCZANIA W DANEJ KLASIE,
- POSTAWA I ZACHOWANIA JEST WZOREM DLA INNYCH,
- CZYNI WIDOCZNE POSTĘPY WE WSZYSTKICH FORMACH AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ.

C. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- Ogólna sprawność fizyczna:
szybkość, wytrzymałość, siła, moc, koordynacja ruchowa,
- Posiadane umiejętności:
 - Właściwe stosowanie poznanych na zajęciach elementów technicznych i taktycznych w grach zespołowych,
 - Wyuczenie elementów technicznych z gimnastyki, lekkiej atletyki, sportów uzupełniających i zimowych,
 - Dokonywanie stosownej samokontroli i samooceny w różnych sytuacjach na lekcji,
- Zasób zdobytych wiadomości:
Opanowanie podstawowych zasad higieny i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć,
- Znajomość podstawowych przepisów i zasad gier zespołowych i zabaw ruchowych
- Promowanie zdrowego stylu życia,
- Znajomość zasad przebywania i korzystania z czystego środowiska,
- Postawa i zachowanie,
- Stopień aktywności na lekcjach i poza nimi, współpraca z kolegami i nauczycielem,
- Dostosowanie się do przyjętych regulaminów, przepisów i zasad na lekcjach i poza nimi,
- Reprezentowanie szkoły w różnych formach rozgrywek,
- Aktualny rozwój fizyczny:
 - Aktualne cechy fizyczne dziecka: wzrost, waga, przebyte choroby, wady postawy wrodzone i nabyte, przeciwwskazania lekarskie do określonego rodzaju wysiłku fizycznego.

D. METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

W CELU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ NA DANYM POZIOMIE STOSUJE SIĘ:

- Zadania kontrolno – oceniające z poznanych elementów poszczególnych dyscyplin sportowych,
- Testy sprawności fizycznej,

E. KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (na pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego), zgodnie z podanymi w PSO zasadami w skali od 1 do 6,
- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania,
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego,
- Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony- zwolniona”,
- Po otrzymaniu oceny niezadowolającej ze sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawy w ciągu miesiąca od daty wykonania zadania,
- Osoba, która nie mogła wykonać sprawdzianu (w przypadku nieobecności, choroby itp. musi zaliczyć go w ciągu miesiąca,
- Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca półrocza,
- Uczeń może poprawiać ten sam sprawdzian tylko jeden raz, w tym przypadku stawiamy lepszą ocenę,
- **Na zajęciach do wyboru z wychowania fizycznego ocenie będą podlegały:**
 - frekwencja (w przypadku długotrwałej choroby uczeń zostaje zwolniony z zajęć na podstawie zaświadczenia lekarskiego, a jego absencja nie jest wówczas uwzględniona):
 - 90- 100% - celujący
 - 80 - 89% - bardzo dobry
 - 70 - 79% - dobry
 - 60 - 69%- dostateczny
 - 50 - 59%- dopuszczający
 - poniżej 50% - niedostateczny,
 - stosunek do przedmiotu, zaangażowanie, aktywność na zajęciach.

Klasyfikacja półroczna i roczna

- Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania,
- Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Szkolnego Systemu Oceniania,
- Ocena półroczna i roczna wystawiana będzie przez nauczyciela prowadzącego zajęcia lekcyjne, ponieważ prowadzi on ucznia przez cały etap edukacji, natomiast nauczyciel prowadzący fakultety wystawia 2 oceny częściowe. Nauczyciel wystawia ocenę końcową na podstawie ocen z każdego rodzaju zajęć.

F. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA I ANALIZY OSIĄGNIĘĆ

- Dziennik lekcyjny

G. FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ

- Dostępność PSO – biblioteka, nauczyciel prowadzący, tablica ogłoszeń na bloku sportowym,
- Bezpośrednio u nauczyciela przedmiotu otwartych lub indywidualnych konsultacji,
- Zebrania z rodzicami.