

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA III

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.
- wypowiedzi ucznia nie są płynne
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
- uczeń popełnia liczne błędy leksykalnogramatyczne.

Częściowe :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalnogramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalnogramatyczne.

Wykraczające :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna wykraczającą część słów ponad podstawę programową
- zna wszystkie struktury gramatyczne,

-ma bardzo dobrą wymowę

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- rozumie i reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela
- samodzielnie rozwiązuje zadania słuchowe
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,

1.Hallo !

- Zwroty na powitanie i pożegnanie.
- Kolory.
- Alfabet. Literowanie wyrazów.
- Liczby 1-20.
- Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb.

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popęlnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowe :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wskazuje litery, kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami,
- reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,
- przedstawia się innym,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- z problemami powtarza rymowanki.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach

- **. Umiejętności:**

Uczeń:

- Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.
- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- nazywa kolory i liczby,
 - wita się i żegna z innymi,
 - przedstawia się,
 - literuje wyrazy,
 - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
 - poprawnie mówi rymowanki,
 - poprawnie zapisuje nazwy kolorów i liczb.

2.I'm happy.

- Uczucia
- Przymiotniki: bad, good.
- Członkowie rodziny.
- Konstrukcje I'm / I'm not ..., She's / He's / She's not / He's nott
- Pytania: Are you ...?, Is she / he ...?
- Polecenia i pytania dotyczące uczuć, członków rodziny.

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popelnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowe :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popelnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wskazuje uczucia, członków rodziny i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
- z problemami opisuje uczucia innych osób,
- z problemami zapisuje nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.
- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- nazywa uczucia, członków rodziny i przymiotniki,
- opisuje swoje uczucia i uczucia innych osób,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników,
- poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
- poprawnie zapisuje nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników.

3.It's snowing

- Pogoda.
- Ubrania.
- Pory roku.
- Miesiące.
- Konstrukcja It's / isn't (raining).
- Pytania: Is it (hot)?, What's the weather like?, What's he / she wearing?
- 7. Polecenia i pytania dotyczące pogody, ubrań, pór roku i miesięcy.

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popelnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowe :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popelnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszanymi nazwami,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami opisuje pogodę,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
- z problemami pisze nazwy miesięcy i opisuje pogodę i ubiór postaci.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.

Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

- nazywa pogodę, ubrania, pory roku i miesiące,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy pogody, ubrań, pór roku i miesięcy,
- poprawnie opisuje pogodę i ubiór postaci,
- poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.

4.I'm dancing.

- Czynności.
- Przedmioty domowe.
- Konstrukcje: I'm / She's / He's / It's (dancing), It's a

- Pytania: Is she / he / it (running)?, What's she / he / it doing?
- Polecenia i pytania dotyczące czynności i przedmiotów domowych

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popęlnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
 - Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowe :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popęlnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popęlnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wskazuje czynności i przedmioty domowe zgodnie z usłyszanymi nazwami,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,

- z problemami pisze o wykonywanych czynnościach, olimpijczyku, sportowcu i sporcie.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- nazywa czynności i przedmioty domowe,
- opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy czynności i przedmiotów domowych,
- poprawnie pisze o wykonywanych czynnościach, olimpijczyku, sportowcu i sporcie,
- poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.

4. There's a park

- Miejsca w mieście.
- Przyimki miejsca.
- Konstrukcje There's / are ..., There isn't ..., He's / She's / It's (next to) the (hospital).
- Pytania: Is there ...?, Where's the (library)?
- Pytania i polecenia dotyczące miejsc w mieście i położenia.

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popęlnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowe :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popęlnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popęlnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wskazuje miejsca w mieście zgodnie z usłyszanymi nazwami,
- rozumie liczby 1-20,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- częściowo poprawnie wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób,
- częściowo poprawnie pyta o położenie,
- z problemami opisuje swój pokój,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
- z problemami opisuje swoje miasto / wieś

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- nazywa miejsca w mieście,
- poprawnie wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób,
- poprawnie pyta o położenie,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy miejsc w mieście i przyimki miejsca, poprawnie opisuje swoje miasto / wieś,
- poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę

5.My Day.

- Czynności życia codziennego.
- Godziny.
- Konstrukcje: It's (one) o'clock, It's half past (five), I (get up) at (nine) o'clock, She / He (gets up) at (six o'clock).
- Pytania: What time is it?, What time do you / does she (get up)?
- Pytania i polecenia dotyczące czynności życia codziennego i godzin

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popelnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowe :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popelnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wskazuje czynności życia codziennego i godziny zgodnie z usłyszanymi nazwami,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami opisuje czynności wykonywane przez siebie i innych,
- z problemami mówi o swoim szkolnym dniu,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę

- z problemami pisze nazwy czynności, godziny i opisuje swój typowy oraz wymarzony dzień.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- nazywa czynności życia codziennego i godziny,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy czynności życia codziennego i godziny,
- opisuje czynności wykonywane przez siebie i innych,
- poprawnie mówi o swoim szkolnym dniu,
- poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
- poprawnie pisze o swoim typowym oraz wymarzonym dniu.

6.My Hobbies.

- Hobby.
- Dni tygodnia.
- Konstrukcje: I (have art lessons) at the weekend, She (goes swimming) on (Monday).
- Pytania: Do you / Does he (go) (swimming)?, What do you / does he do on (Monday)?
Pytania i polecenia dotyczące hobby i dni tygodnia.

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popęlnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowe :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popęlnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popęlnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wskazuje hobby i dni tygodnia zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanej materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami mówi o harcerstwie,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
- z problemami pisze nazwy hobby, dni tygodnia oraz co robi w wybrany dzień tygodnia.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51)
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie
- nazywa hobby i dni tygodnia,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy hobby i dni tygodnia,
- poprawnie mówi o harcerstwie,
- poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
- poprawnie pisze, co robi w wybrany dzień tygodnia.

7.Lions eat meat.

- Zwierzęta.
- Pożywienie zwierząt.
- Konstrukcje: (Crocodiles) eat / don't eat (meat).
- Pytania: What do (crocodiles) eat?, Do (lions) eat (fruit)?, Have (lions) got (small) teeth?, Are crocodiles herbivores?
- Pytania i polecenia dotyczące zwierząt i ich pożywienia.

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popęlnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowe :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wskazuje zwierzęta i ich pożywienie zgodnie z usłyszanymi nazwami,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami mówi o zwyczajach żywieniowych zwierząt,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
- z problemami pisze o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- nazywa zwierzęta i ich pożywienie,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy zwierząt i ich pożywienia,
- poprawnie mówi o zwyczajach żywieniowych zwierząt,,
- poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
- poprawnie pisze o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe.

8.I like surfing.

- Dyscypliny sportowe.
- Ubrania.
- Sprzęt sportowy.
- Konstrukcje: I like / don't like (swimming), He / She likes / doesn't like (swimming), (He's) wearing (a swimsuit).
- Pytania: Do (you / they) like (surfing)?, Does (he) like (surfing)?, What does (he) like (doing)?, What's (he) doing / wearing?
- Pytania i polecenia dotyczące dyscyplin sportowych, ubrań i sprzętu sportowego.

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popęlnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowe :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wskazuje dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy zgodnie z usłyszanymi nazwami,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- częściowo poprawnie opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób,
- częściowo poprawnie mówi o sportach ekstremalnych,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
- z problemami pisze o swoim ulubionym sporcie oraz sporcie kolegi / koleżanki.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- nazywa dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy dyscyplin sportowych, ubrań i sprzętu sportowego,
- poprawnie opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób,
- poprawnie mówi o sportach ekstremalnych,
- poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
- poprawnie pisze o swoim ulubionym sporcie oraz sporcie kolegi / koleżanki.