

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie
- rozumie pojedyncze słowa.
- wypowiedzi ucznia nie są płynne
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
- uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Częściowe :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalnogramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi są logiczne i spójne,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Wykraczające :

- **Wiadomości:** środki językowe , fonetyka , ortografia

Uczeń:

- zna wykraczającą część słów ponad podstawę programową
- zna wszystkie struktury gramatyczne,
- ma bardzo dobrą wymowę

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- rozumie i reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela
- samodzielnie rozwiązuje zadania słuchowe
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,

1.Hallo:

- Przybory szkolne,
- Zwroty na powitanie i pożegnanie,
- Konstrukcja I'm (Anna),
- Kolory,
- Polecenia i pytania dotyczące przyborów szkolnych i kolorów.

Minimalna:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów
- Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popelnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- nie rozumie poleceń nauczyciela

Częściowa:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- Wskazuje przybory szkolne kolory zgodnie z usłyszanymi nazwami,
- Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,
- Przedstawia się innym,
- Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenki.

Pełna:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Nazywa przybory szkolne kolory,
- Wita się i żegna z innymi,
- Przedstawia się,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenki.

2. My Face:

- Części twarzy
- Kolory,
- Słowa opisujące nastrój,
- Przymiotniki: big, small,
- Konstrukcja : I'm/She's/He's happy/sad,
- Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników.

Minimalne:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popelnia liczne błędy.

Uczeń:

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowe:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
- Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanej materiału,
- Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę

Pełne:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.
- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki,
- Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanej materiału,
- Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory,
- Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.

3. Animals:

- Zwierzęta,
- Kolory,
- Liczby 1-5,
- Przymiotniki: big, small,
- Konstrukcja It's.../ It isn't...,
- Polecenia i pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników.

Minimalne:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów.
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popelnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowe:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia:**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- Rozumie liczby 1-5,
- Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,

- Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- Píše po śladzie,
- Z problemami powtarza rymowanke, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.

Pełne

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia:**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.
- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki,
- Opisuje zwierzęta,
- Zna i stosuje liczby 1-5,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników,
- Poprawnie mówi rymowanke, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę

3. My Toys:

- Zabawki,
- Kolory,
- Liczby 1-10,
- Figury geometryczne,
- Przymiotniki: big, small,
- Konstrukcja: It's... ,
- Pytania Is it...?

- Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników.

Minimalne:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń

- zna i stosuje kilka podstawowych słów.
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popelnia liczne błędy

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowa

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia:**

Uczeń:

- Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- Rozumie liczby 1- 10,

- Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- Pisze po śladzie,
- Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę

Pełna:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia:**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie
- Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki,
- Opisuje zabawki,
- Zna i stosuje liczby 1-10,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników,
- Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.

4.Food:

- Produkty spożywcze,
- Konstrukcje I like..., I don't like...,
- Pytania o preferencje Do you like...?
- Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych.

Minimalna

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów.
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popelnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowa

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- Pisze po śladzie,
- Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę

Pełna

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- Nazywa produkty spożywcze,
- Pyta o preferencje,
- Opisuje preferencje,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych,
- Poprawnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.

5.My body

- Części ciała,
- Przymiotniki: big, small, long, short,
- Konstrukcja: I've got....,
- Pytania i polecenia dotyczące części ciała.

Minimalna

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów.
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popelnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowa

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszonymi nazwami,

- Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- Pisze po śladzie,
- Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę

Pełna

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- Nazywa części ciała,
- Opisuje wygląd,
- Mówi o swoim ulubionym sporcie,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników,
- Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę

6.My House

- Miejsca w domu.
- Przedmioty w domu,
- Konstrukcje: It's..., It isn't in...,
- Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu.

Minimalna

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów.
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popelnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowa

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszanymi nazwami,
- Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- Píše po śladzie,
- Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę

Pełna

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- Nazywa miejsca i przedmioty w domu,
- Podaje miejsce położenia przedmiotów,
- Opisuje swój dom i pokój,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu, Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu,
- Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę

7. My Clothes

Minimalna

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów.
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popelnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowa

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami,
- Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- Píše po śladzie,
- Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.

Pełna

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- Nazywa ubrania,
- Opisuje wybraną postać,
- Opisuje pogodę,
- Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanej treści,
- Poprawnie czyta nazwy ubrań,
- Poprawnie pisze nazwy kolorów,
- Poprawnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę lub odgrywa historię.

8. My Party

- Zwierzęta domowe,
- Zwierzęta dzikie,
- Konstrukcja I'm...,
- Konstrukcja It's...
- Konstrukcja I'm wearing...,
- Konstrukcja I like...,
- Konstrukcja I've got...,
- Pytania i polecenia dotyczące zwierząt domowych i dzikich.

Minimalna

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów.
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popelnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowa

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie
- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,
- Z problemami powtarza rymówkę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę