

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA II

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.
- wypowiedzi ucznia nie są płynne
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
- uczeń popełnia liczne błędy leksykalnogramatyczne.

Częściowe :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalnogramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalnogramatyczne.

Wykraczające :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna wykraczającą część słów ponad podstawę programową
- zna wszystkie struktury gramatyczne,

-ma bardzo dobrą wymowę

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- rozumie i reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela
- samodzielnie rozwiązuje zadania słuchowe
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,

1.Hallo !

- Kolory
- Zwroty na powitanie i pożegnanie
- Konstrukcje: I'm (Anna), This is (Tomek).
- Liczby 1-10
- Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb.

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popęlnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowa:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami,
- reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, przedstawia się innym,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, z problemami powtarza rymowanki.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- nazywa kolory i liczby,
- wita się i żegna z innymi, przedstawia się,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie mówi rymowanki.

2. My favourite things

- Ulubione rzeczy
- Kolory
- Liczby 1-15
- Przymiotniki: big, small
- Konstrukcje It's a (bike), It isn't a (scooter)
- Pytanie Is it a (scooter)?
- Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy i liczb

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów.
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne
- Popęlnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób

Częściowa:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa, z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
- z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota,
- z problemami zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.
- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki
- opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb,
- poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
- poprawnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.

3. My Family

- Członkowie rodziny

- Zwierzęta
- Liczby 1-15
- Ulubione rzeczy
- Konstrukcje I've got/ I haven't got a (brother), This is
- Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy.

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popęlnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowa:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszonymi nazwami,

- rozumie liczby 1-15,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanej materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.
- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- nazywa członków rodziny, opisuje siebie i swoją rodzinę,
- zna i stosuje liczby 1-15,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanej materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny,
- poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę

4. My body and face

- Części ciała
- Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny
- Konstrukcje: He's/She's got ..., He/She hasn't got ... Pytania Has he/she got ...?
- Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników.

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popęlnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowa:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa, z problemami opisuje wygląd

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.
- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- nazywa części ciała i przymiotniki,
- opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników,
- pisze opis postaci z filmu,
- poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.

5. My room

- Przedmioty w domu
- Miejsca w domu
- Przyimki miejsca
- Liczby 1-20
- Konstrukcje It is/ It isn't in ... Pytanie Where's ...?

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popołnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowa:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- wskazuje przedmioty i miejsca w domu, zgodnie z usłyszanymi nazwami,
- rozumie liczby 1-20,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami pyta o położenie przedmiotów, z problemami opisuje swój pokój,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.
- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- nazywa przedmioty i miejsca w domu,
- pyta o położenie przedmiotów,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb,
- poprawnie opisuje swój pokój,
- poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.

6. I can jump!

- Czynności
- Zwierzęta
- Części ciała
- Konstrukcje: I can/ can't ... Pytanie Can you ... ?
- Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała.

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popęlnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowa:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- wskazuje czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszonymi nazwami, poprawnie
- reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- z problemami opisuje zwierzęta,
- z problemami mówi i pyta o umiejętności,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,
- z problemami pisze swój opis uwzględniając

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.
- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- nazywa czynności, zwierzęta i części ciała,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała,

- opisuje zwierzęta,
- poprawnie mówi i pyta o umiejętności,
- poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
- poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.

7.He likes cheese!

- Produkty spożywcze
- Posiłki
- Konstrukcje: He/She likes He/She doesn't like ...
- Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków.

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popelnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowa:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa, z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów
- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie
- nazywa produkty spożywcze i posiłki,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków,

- poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,
- poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,
- poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.

8. Our World

- Elementy krajobrazu
- Środki transportu
- Konstrukcje: There is ..., There are ...
- Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu

Minimalne :

- **Wiadomości:** środki językowe , fonetyka , ortografia

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popęlnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowa:

- **Wiadomości:** środki językowe , fonetyka , ortografia

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszonymi nazwami,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, częściowo poprawnie czyta poznane słowa
- z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,
- z problemami opisuje krajobraz,
- z problemami mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).

- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

- Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. -
- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- nazywa elementy krajobrazu i środki transportu,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu, poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, p
- poprawnie opisuje krajobraz, poprawnie mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności,

- poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę

9. What's he wearing ?

- Ubrania
- Konstrukcje I'm/He's/She's wearing ...
- Pytania i polecenia dotyczące ubrań.

Minimalne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje kilka podstawowych słów
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne.
- Popęlnia liczne błędy.

- **Umiejętności:**

- Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Częściowa:

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

Uczeń:

- zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.
- Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach

- **Umiejętności:**

Uczeń:

- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami,
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, --
- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
- częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych,
- częściowo poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.

Pełne :

- **Wiadomości: środki językowe , fonetyka , ortografia**

- Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67)
- Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

- **Umiejętności:**

- Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. --
- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- nazywa ubrania,
- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
- poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań, poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych,
- poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny,
- poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.