

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIĄ KLASY 1

Edukacja polonistyczna

Słuchanie. Uczeń:

- słucha z uwagą czytanych tekstów, poleceń oraz wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób w różnych sytuacjach szkolnych i życiowych
- okazuje szacunek wypowiadającej się osobie
- wykonuje proste zadania według usłyszonej instrukcji, podawanej przez nauczyciela.

Mówienie. Uczeń:

- wypowiada się logicznie i wyraziście, kilkoma krótkimi zdaniami na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym
- opowiada treść historyjek obrazkowych
- systematycznie wzbogaca słownictwo czynne
- recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze, piosenki.

Czytanie. Uczeń:

- dokonuje syntezy i analizy głoskowej i sylabowej wyrazów
- zna wszystkie litery alfabetu
- czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w czasie zajęć
- czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne złożone z 2-3 zdań
- czyta w skupieniu po cichu i rozumie krótkie teksty drukowane
- w miarę swoich możliwości czyta wskazane przez nauczyciela lektury bądź ich fragmenty.

Pisanie. Uczeń:

- dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma
- pisze czytelnie, dzieląc tekst na wyrazy
- przepisuje tekst pisany i drukowany, pisze z pamięci krótkie zdania
- stosuje wielką literę w pisowni poznanych nazw geograficznych, tytułach książek, imionach i nazwiskach oraz na początku zdania
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania oraz przecinki przy wyliczaniu.

Kształcenie językowe. Uczeń:

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski
- różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski
- zna kolejność liter w alfabecie
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- rozumie, co to są wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym oraz zdrobnienia.

Edukacja matematyczna

Rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych. Uczeń:

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni
- określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób
- określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na fotografii czy obrazku)
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości czy masy,
- dokonuje klasyfikacji przedmiotów, podaje ilość elementów zbioru, porównuje liczebność zbiorów

Rozumienie liczb i ich własności. Uczeń:

- przelicza w zakresie 20
- liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.
- odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do 20
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby: wskazuje jedności, dziesiątki
- porównuje liczby w zakresie 20; porządkuje je od najmniejszej do największej i odwrotnie, stosuje znaki: $<$, $=$, $>$

Posługiwanie się liczbami. Uczeń:

- rozumie istotę działań matematycznych – dodawania i odejmowania, korzysta intuicyjnie z własności działań
- dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci liczbę jednocyfrową w zakresie 20
- oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem.

Czytanie tekstów matematycznych. Uczeń:

- dostrzega problem matematyczny, analizuje dane
- tworzy własną strategię rozwiązania problemu, opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób
- układa zadania do sytuacji, ilustracji, działania i je rozwiązuje
- układa odpowiedź
- rozwiązuje proste zadania na porównywanie różnicowe

Rozumienie pojęć geometrycznych. Uczeń:

- rozpoznaje w naturalnym otoczeniu figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło, wyodrębnia te figury spośród innych figur
- klasyfikuje figury według podanej (jednej) cechy
- rysuje w pomniejszeniu i powiększeniu figury wykorzystując sieć kwadratową

Stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji. Uczeń:

- wykonuje proste obliczenia pieniężne, rozróżnia w poznanym zakresie liczbowym nominały na monetach i banknotach
- odczytuje pełne godziny na zegarze
- mierzy odcinki, używa określenia centymetr

- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych
- waży, używa określenia kilogram
- odmierza płyny, używa określenia litr

Edukacja społeczna

Uczeń:

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, społeczność lokalna, naród, respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach
- zna własne prawa i obowiązki, stara się przestrzegać ich i stosować w codziennym życiu
- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości,
- opowiada wybrane ciekawostki historyczne dotyczące regionu, kraju
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się
- zna pełną nazwę swojej ojczyzny
- rozpoznaje symbole narodowe: godło, flagę (barwy), hymn narodowy
- uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu
- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły
- niesie pomoc potrzebującym, szczególnie osobom starszym i niepełnosprawnym, w sytuacjach codziennych

Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych
- rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, a także parku
- opisuje zawód oraz inne zajęcia wykonywane przez rodziców
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej
- prowadzi proste hodowle roślin
- chroni przyrodę
- segreguje odpady
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych, przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole
- w sytuacji zagrożenia wie, do kogo może się zwrócić o pomoc

- stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku
- zna kolejność pór roku
- określa nazwę i położenie swojej miejscowości
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice
- wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty.

Edukacja plastyczna

Uczeń:

- - posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura
- rysuje różnymi przyborami, maluje farbami, wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp., modeluje (lepi i konstruuje) z plasteliny
- wykonuje proste rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej
- wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie)
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę

Edukacja techniczna

Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty/prace, realizując te projekty/prace współdziała w grupie
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, szycie, zszywanie zszywkami lub sklejanie taśmą itp., używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną
- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia
- wyjaśnia działanie i funkcję urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole
- posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole (np. nożyczki).

Edukacja muzyczna.

Uczeń:

- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych
- odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie –niskie, długie –krótkie, ciche –głośne
- odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne

- rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt
- rozpoznaje hymn narodowy, przyjmuje właściwą postawę podczas śpiewania hymnu
- przedstawia ruchem treść muzyczną
- wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda).

Zajęcia komputerowe

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego
- włącza i prawidłowo wyłącza komputer, posługuje się myszką i klawiaturą
- z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić wybrany program
- wie, jak należy siedzieć przy komputerze (odpowiednia postawa, zachowanie odpowiedniej odległości od monitora)
- wie, że nie można zbyt długo korzystać z komputera.
- tworzy proste rysunki w edytorze grafiki Paint
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia, stosuje się do ustalonych zasad.

Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu
- maszeruje, przechodzi z chodu do biegu, zwalnia i przyspiesza bieg, biegnie na sygnał ze startu wysokiego
- podskakuje, skacze obunóż, jednonóż przez niskie przeszkody (np. przez woreczek)
- dba o prawidłową postawę w chodzie, biegu, siedząc w ławce szkolnej
- stopniowo zapoznaje się z określeniami: „siad skrzyżny”, „skłon”, „przysiad”, „leżenie na plecach”, „leżenie na brzuchu
- chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy po podłodze, próbuje kozłować
- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, rozumie proste reguły i potrafi się podporządkować decyzjom sędziego

- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu.