

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**według podręcznika „Wierzę w Kościół”
zgodnego z programem nauczania AZ-2-01/10**

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	Dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Tajemnica Kościoła Chrystusowego	<ul style="list-style-type: none"> -wie, kim jest Duch Święty -wie, w jakich okolicznościach nastąpiło zesłanie Ducha Świętego -opisuje działanie Ducha Świętego w Kościele i na świecie - podaje prawdę, że Bóg sprzeciwia się ludzkiej pysze - wymienia grzechy przeciw pierwszemu przykazaniu - wymienia znane piosenki religijne 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polegała przemiana, jaka dokonała się w apostołach pod wpływem Ducha Świętego - wyjaśnia określenie „Dzień Pięćdziesiątnicy” - wie, kto zstąpił na Apostołów w Dniu Pięćdziesiątnicy -posługuje się symbolami, odczytuje je i interpretuje - określa, że egoizm i pycha są przyczyną konfliktów między ludźmi - podaje prawdę, że Jezus jest prawdziwym Barankiem Paschalnym - podaje przykłady ludzkich potrzeb materialnych i duchowych - podaje, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi - wymienia dni poświęcone szczególnej czci krzyża Chrystusowego - podaje przykłady, kiedy technika może służyć Bożej sprawie - podaje adresy stron internetowych z muzyką religijną 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia przemianę u Apostołów -rozumie wydarzenia w Dniu Pięćdziesiątnicy -referuje wydarzenia i teksty biblijne - wyjaśnia symbolikę wieży Babel - uzasadnia, że człowiek rozwija się i czyni dobro wtedy, gdy szanuje Boże prawo - umiejętnie wypowiada własne sądy, by nie doprowadzić do konfliktów - wyjaśnia symbolikę chleba i wina - wyjaśnia słowa kapłana: „Oto Baranek Boży...” oraz słowa modlitwy: „Baranku Boży...” - uzasadnia, że krew Jezusa ratuje Jego wyznawców przed śmiercią wieczną - uzasadnia, że manna z nieba jest zapowiedzią Eucharystii - formułuje modlitwę dziękczynną za Bożą opiekę i dar Eucharystii - wskazuje w Piśmie Świętym psalmy, którymi może modlić się, prosząc, dziękując uwielbiając i przepraszając Boga, - śpiewa indywidualnie lub w grupie wybraną piosenkę religijną lub psalm 	<ul style="list-style-type: none"> -rozumie, że konsekwencją zesłania Ducha Świętego jest początek działalności Kościoła jako wspólnoty wierzącej posłanej do świata - wyjaśni znaczenie tytułu Paraklet - uzasadnia, że potrzebujemy łaski Bożej, by żyć i pracować w jedności z innymi ludźmi - przyjmuje postawę szacunku wobec osób mających inne zdanie - wyjaśnia, że podczas przygotowania darów składamy Bogu w ofierze nasze życie: sukcesy, porażki, problemy i radości - wskazuje, w jaki sposób wyraża szacunek wobec Chleba eucharystycznego i chleba powszedniego - uzasadnia, że Izaak jest figurą Jezusa - charakteryzuje zniewolenia współczesnego człowieka - omawia, jak poprzez codzienny rachunek sumienia kształtuje postawę wytrwałości w realizacji postanowienia poprawy podjętego podczas sakramentu pokuty i pojednania - omawia, jak okazuje wdzięczność Bogu i rodzicom za pokarm i opiekę - podaje przykłady, kiedy zwraca się do Boga z prośbą o pomoc w sytuacjach trudnych - wskazuje, jak wyraża szacunek 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi odnieść omawiane wydarzenie do własnego życia - podaje przykłady sytuacji, w których wykazuje postawę słuchania i wypełniania trudnych poleceń Boga - wskazuje programy telewizyjne i radiowe o tematyce religijnej - wskazuje, w jaki sposób korzysta z katolickich mediów

				i cześć wobec krzyża, który jest ratunkiem dla człowieka	
	<ul style="list-style-type: none"> – podaje prawdę, że Jezus pomaga tym, którzy proszą Go o pomoc – podaje prawdę, że przyczyną zagubienia człowieka jest grzech – podaje prawdę, że Bóg poszukuje grzesznego człowieka – wymienia wartości, których nie można zdobyć za pieniądze – podaje przykłady, jak można pomagać innym – wymienia gesty pokutne – wyjaśnia rolę kapłana podczas spowiedzi – podaje prawdę, że cierpienie jest skutkiem grzechu pierworodnego – podaje prawdę, że męka, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa nadały sens cierpieniu 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje prawdę, że ewangelisci spisali tę samą prawdę, ale inaczej opowiedzianą – wymienia sytuacje, w których poddawany jest próbie wiary – wskazuje, że Boża miłość skierowana jest do każdej osoby indywidualnie – omawia przesłanie perykopy o ubogiej wdowie (Mk 12,41-44) – omawia, na czym polega bezinteresowny dar serca – wymienia postawy liturgiczne – podaje prawdę, że człowiek uczciwy czynami potwierdza swoje słowa – omawia liturgiczne teksty pokutne – podaje definicję skruchy – wskazuje biblijne podstawy sakramentu pokuty i pojednania – wymienia konsekwencje wynikające z tego sakramentu – podaje przykłady, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego – wskazuje biblijne podstawy sakramentu namaszczenia chorych (Jk 5,13-15) – omawia wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do tego sakramentu – wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentu namaszczenia chorych 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia konieczność poznawania Ewangelii przez chrześcijanina – wyjaśnia znaczenie symboli ewangelistów – wyjaśnia, że spotkanie apostołów z Jezusem krocącym po jeziorze było dla nich próbą wiary – wyjaśnia, że w trudnych sytuacjach Jezus przychodzi nam z pomocą na różne sposoby (przez innych ludzi, w sakramentach) – wyjaśnia przesłanie przypowieści o zabląkanej owcy, – uzasadnia, że Bóg poszukuje człowieka, ponieważ go kocha – uzasadnia wartość bezinteresownej pomocy innym – wyjaśnia treść V przykazania kościelnego – podaje przykłady sytuacji, kiedy ufnie powierza Bogu swoje troski – wyjaśnia znaczenie wybranych postaw liturgicznych – wskazuje, w jaki sposób czynnie uczestniczy w liturgii – wyjaśnia znaczenie gestów pokutnych – uzasadnia, że do owocnego przeżycia Mszy Świętej potrzebna jest czystość Ducha – wyjaśnia znaczenie sakramentu pokuty i pojednania w życiu chrześcijańskim – wyjaśnia znaczenie gestów podczas spowiedzi – wyjaśnia chrześcijańskie znaczenie cierpienia – wyjaśnia znaczenie sakramentu namaszczenia chorych w życiu chrześcijańskim 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia, że treść Ewangelii jest aktualna w każdym czasie – omawia, jak samodzielnie poznaje treść Ewangelii – uzasadnia, że trudności życiowe są zaproszeniem Jezusa do zaufania Mu – podaje przykłady sytuacji, gdy w trudnościach życiowych powierza się Jezusowi, wyznając wiarę w Niego – charakteryzuje sposoby poszukiwania człowieka przez Boga – podaje przykłady, kiedy dziękuje Bogu za Jego troskę okazywaną mu przez wydarzenia i spotkanych ludzi – przygotowuje plan akcji charytatywnej – uzasadnia, że postawa zewnętrzna powinna wyrażać wewnętrzną więź z Bogiem – podaje przykłady, kiedy wyraża postawę szczerości w relacji z Bogiem i z drugim człowiekiem – uzasadnia swoje pragnienie uczestnictwa w liturgii Mszy Świętej z czystym sercem – uzasadnia wartość sakramentu pokuty i pojednania – uzasadnia swą gotowość przemiany życia przez regularną spowiedź – wyjaśnia znaczenie gestów kapłana podczas udzielania sakramentu namaszczenia chorych – wskazuje, w jaki sposób chce pomagać potrzebującym 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje, w jaki sposób wyraża troskę, aby inni ludzie poznali Ewangelie – podejmuje inicjatywy mające na celu bezinteresowną pomoc potrzebującym

	<ul style="list-style-type: none"> – podaje prawdę, że rozwój królestwa Bożego dokonuje się w historii ludzkości – podaje prawdę, że Boże słowo jest fundamentem, na którym ma budować własne życie – wymienia, w jaki sposób może pogłębiać więź z Bogiem – określa, na czym polega roztropność i nieroztropność – opowiada przypowieść o robotnikach w winnicy (0,1-16) – podaje prawdę, że człowiek może nawrócić się w każdej chwili życia – wymienia okresy w roku liturgicznym i obowiązujące święta kościelne – mówi z pamięci tajemnice różańca – podaje prawdę, że grzebanie umarłych jest jednym z uczynków miłosierdzia i chrześcijańskim obowiązkiem – podaje prawdę, że zmarli oczekują na naszą pomoc podczas cierpienia w czyśćcu – opowiada biblijną historię o narodzeniu Jezusa – opowiada biblijną historię o mędracach ze Wschodu – podaje datę uroczystości Objawienia Pańskiego 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia miejsca, w których słuchamy słowa Bożego – podaje przykłady, w jaki sposób królestwo Boże jest budowane na ziemi duchowo i materialnie – omawia prawdę, że królestwo Boże przemienia świat – podaje prawdę, że człowiek ukształtowany przez Boże słowo podejmuje właściwe decyzje – wymienia konsekwencje niewłaściwych wyborów moralnych – podaje prawdę, że wszystkie zdolności są darem Boga i należy je pomnażać – omawia symbolikę przebaczenia 77 razy – wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych – wymienia sposoby powrotu do życia w łasce Bożej – wymienia warunki trwania w Bożej łasce – omawia prawdę, że Bóg okazuje swoje miłosierdzie wobec grzeszników – wskazuje, że Bóg jest hojnym dawcą łask – podaje prawdę, że siłą, która pociąga ludzi do dobra, jest miłość Jezusa – podaje, czego symbolem jest siewca, ziarno, chwast, żniwo, połów i sieć – wymienia rzeczy ostateczne człowieka – podaje prawdę, że odmawiając różaniec razem z Maryją zwracamy się do Boga w różnych potrzebach – podaje datę wspomnienia Matki Bożej Różańcowej – wskazuje, że modlitwa za zmarłych (Msza Święta, wypominki, modlitwa przy grobie) jest pomocą duszom oczekującym w czyśćcu – omawia prawdę wiary o wcieleniu Bożego Syna – wymienia chrześcijańskie tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia, że aby słowo Boże mogło wydać plon, konieczne jest zaangażowanie człowieka – uzasadnia, dlaczego warto budować życie na relacji z Bogiem – uzasadnia, dlaczego warto rozwijać swoje umiejętności – charakteryzuje postawę odpowiedzialności – wyjaśnia znaczenie długu wobec Boga i ludzi – podaje przykłady, gdy reaguje na niewłaściwe zachowania w swoim otoczeniu – odnosi oczekiwanie na Oblubienicę do powtórnego przyjścia Chrystusa – uzasadnia, dlaczego powinniśmy być zawsze przygotowani na powtórne przyjście Chrystusa – wyjaśnia różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką – wyjaśnia, dlaczego Bóg pozwala żyć obok siebie ludziom dobrym i złym – wyjaśnia, na czym będzie polegał sąd ostateczny i szczegółowy – podaje przykłady, kiedy prawidłowo reaguje na niewłaściwe zachowania bliskich osób – wyjaśnia, dlaczego w każdym roku liturgicznym powtarzamy uobecnianie w liturgii wydarzeń zbawczych – wskazuje w wybranych tekstach liturgicznych wydarzenia zbawcze – uzasadnia wartość modlitwy różańcowej – przygotowuje rozważania do wybranej tajemnicy – uzasadnia potrzebę modlitwy za 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego i wypełnianie go prowadzi do królestwa Bożego – podaje przykłady sytuacji, gdy wyraża postawę otwartości na Boży plan i cierpliwie oczekuje na jego realizację – charakteryzuje postawę człowieka budującego swoje życie na słowie Bożym – wyjaśnia, kiedy świadomie przeżywa liturgię słowa na Mszy Świętej – uzasadnia, że zbawienie osiągamy wykorzystując dary, które nam powierzono – wskazuje sposoby rozwijania swoich zdolności dla dobra własnego i innych – uzasadnia, że warunkiem Bożego przebaczenia jest przebaczenie innym – uzasadnia swą gotowość życia w łasce uświęcającej przez częste przyjmowanie Komunii Świętej – uzasadnia, że człowiek, nie korzystając z Bożych łask, zubaża samego siebie – wyjaśnia znaczenie spowiedzi w swej trosce o życie w łasce uświęcającej – uzasadnia pragnienie kształtowania w sobie postawy wytrwałego znoszenia cierpienia spowodowanego przez zło – wyjaśnia rolę świętych wspomnianych w roku liturgicznym w historii Kościoła – przyporządkowuje nabożeństwa do poszczególnych okresów roku liturgicznego – uzasadnia swą gotowość 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia, jak może odnieść do własnego życia owoce ziarna zasianego na żyznej glebie – wskazuje sytuacje, gdy rozwiązuje podstawowe problemy życiowe w duchu wiary chrześcijańskiej – charakteryzuje jej działalność kółek różańcowych – angażuje się w przygotowanie wieczery wigilijnej w domu rodzinnym oraz w spotkanie oplatkowe w klasie
--	--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - wymienia chrześcijańskie tradycje związane uroczystością Objawienia Pańskiego - podaje tytuły kolęd związanych z uroczystością Objawienia Pańskiego 	<ul style="list-style-type: none"> zmarłych i troskę o ich groby - wyjaśnia, dlaczego na grobach stawia się krzyże - wyjaśnia, w jaki sposób wyraża gotowość troski o groby bliskich - uzasadnia wartość chrześcijańskich tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia - wyjaśnia symbolikę tradycji świąt Bożego Narodzenia - uzasadnia, że tradycja pomaga we właściwym przeżywaniu prawd wiary - śpiewa kolędy - uzasadnia, że Bóg daje znaki na naszej drodze do poznania i spotkania Chrystusa - wyjaśnia symbolikę darów złożonych przez mędrców 	<ul style="list-style-type: none"> czynnego udziału w roratach - uzasadnia swą gotowość uczestniczenia w nabożeństwach różańcowych - uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest przejawem wiary w życie wieczne oraz wyrazem nadziei, która się spełni przy spotkaniu w niebie - uzasadnia swą gotowość pojednania się z drugim człowiekiem, podczas dzielenia się opłatkiem - wskazuje sytuacje, gdy modli się w intencji właściwego odczytywania znaków w swoim życiu - uzasadnia swą gotowość prowadzenia innych do Chrystusa 	
--	--	--	--	---	--

<p>II. Siedem sakramentów Kościoła</p>	<ul style="list-style-type: none"> – podaje, do czego służą chrzcielnica i kropielnica – podaje prawdę, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie – podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa – podaje godziny Mszy Świętych w swojej parafii – podaje prawdę, że podczas chrztu Jezusa zstąpił na Niego Duch Święty pod postacią gołębiczy – omawia perykopę o powierzeniu Piotrowi władzy w Kościele (Mt 16,13-19) – podaje prawdę, że Kościół jest wspólnotą zbawienia o hierarchicznej strukturze władzy – omawia konsekwencje wynikające z sakramentu święceń – wymienia konsekwencje wynikające z przyjęcia ślubów zakonnych – omawia skutki wynikające z sakramentu małżeństwa – wymienia symbole związane z sakramentem małżeństwa – wymienia prawa i obowiązki dzieci wobec rodziców – wie, że może czynnie i świadomie włączyć się w liturgię Kościoła – wymienia zwyczaje 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia liturgię Wigilii Paschalnej – podaje, kiedy podczas liturgii zapala się paschał – wymienia zobowiązania podejmowane podczas chrztu – podaje datę swojego chrztu – wymienia charakterystyczne elementy obrazu Jezusa Miłosiernego – określa, na czym polega Boże miłosierdzie – omawia prawdę, że niedziela jest pierwszym dniem tygodnia – podaje przykłady sposobów spędzania niedzieli w rodzinie – podaje prawdę, że Duch Święty zstąpił na apostołów w Wieczerniku w dniu Pięćdziesiąticy – wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego na apostołów – podaje prawdę, że w sakramencie bierzmowania Duch Święty umacnia chrześcijan do bycia świadkami Chrystusa – wymienia stopnie hierarchii w Kościele – podaje imiona i nazwiska biskupów w diecezji oraz kapłanów z parafii – wskazuje biblijne podstawy sakramentu święceń – wskazuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu święceń – wskazuje biblijne podstawy sakramentu małżeństwa – wskazuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu małżeństwa – wymienia prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci – wskazuje własne miejsce w rodzinie – wskazuje pozytywne strony szybkiego porozumiewania się z innymi – wymienia zalety kontaktów międzyludzkich bez pomocy mediów – omawia prawdę, że człowiek, oddając cześć Bogu, uświęca się 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie symboli paschalnych – wyjaśnia znaczenie symbolu zanurzenia w wodzie podczas chrztu świętego – wyjaśnia związek chrztu ze śmiercią i zmartwychwstaniem Chrystusa (na podst.: Rz 6,3-4) – uzasadnia, dlaczego modli się za rodziców i rodziców chrzestnych – wyjaśnia znaczenie wypłynięcia krwi i wody z boku Jezusa (J 19,33-34), – wyjaśnia symbolikę promieni na obrazie – wyjaśnia, że niedziela jest dniem wolnym od pracy, a poświęconym na spotkanie z Bogiem – wyjaśnia treść pierwszego przykazania kościelnego i trzeciego przykazania Bożego – uzasadnia swą gotowość systematycznego uczestnictwa we Mszy Świętej – opowiada o zapowiedzi zesłania Ducha Świętego (J 14,16-17) – wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących zesłaniu Ducha Świętego – wyjaśnia znaczenie symboli związanych z władzą w Kościele – wyjaśnia znaczenie imienia Piotr – wyjaśnia znaczenie sakramentu święceń w życiu chrześcijańskim – charakteryzuje, na czym polega życie zakonne – określa, jak często modli się o powołania kapłańskie i zakonne – wyjaśnia znaczenie sakramentu małżeństwa w życiu chrześcijańskim – omawia, kiedy i dlaczego modli się za swoją rodzinę – interpretuje treść IV przykazania Bożego – uzasadnia swą gotowość właściwego odnoszenia się do rodziców – uzasadnia, że może zaoszczędzić czas, korzystając z osiągnięć techniki – uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę między pracą, modlitwą, 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia swą gotowość trwania w przyjaźni z Jezusem – uzasadnia, dlaczego światło jest symbolem Chrystusa zmartwychwstałego – uzasadnia swą gotowość uczestnictwa w liturgii Wigilii Paschalnej – wskazuje, w jaki sposób wypełnia zobowiązania wynikające z przyjęcia chrztu – interpretuje podpis „Jezu, ufam Tobie” – wyjaśnia, dlaczego ze czcią i ufnością modli się przed obrazem Jezusa Miłosiernego – uzasadnia, dlaczego świętujemy niedzielę jako pierwszy dzień tygodnia – przygotowuje plan na wspólną niedzielę z rodziną – interpretuje wymowę symboli Ducha Świętego – uzasadnia pragnienie współpracy z Duchem Świętym w rozwoju swojej wiary – uzasadnia, że władza w Kościele oznacza służbę wspólnocie wierzących – uzasadnia, dlaczego modli się w intencji papieża i swoich biskupów – uzasadnia, dlaczego stale powierza Bogu w modlitwie znanych mu kapłanów, siostry zakonne i zakonników – charakteryzuje małżeństwo i rodzinę jako wspólnotę – uzasadnia swą gotowość podejmowania obowiązków na rzecz własnej rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje projekt modlitwy wiernych – angażuje się w przeprowadzenie adoracji – omawia charyzmat wybranego zgromadzenia zakonnego – uzasadnia, że jest odpowiedzialny za budowanie pokoju we własnym środowisku – relacjonuje swe zaangażowanie w przygotowanie domu rodzinnego do uroczystości Bożego Ciała
---	--	---	--	---	---

	<p>związane z uroczystością Bożego Ciała spotykane w jego regionie</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiuje pojęcie „ojczyzna” – wskazuje polskie symbole narodowe – wskazuje, w jaki sposób może naśladować świętych – podaje, kiedy obchodzona jest uroczystość Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata – podaje prawdę, że niebo jest stanem, w którym człowiek doświadcza kontaktu z Bogiem i z tymi, którzy Boga kochają – podaje definicję opatrności Bożej 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu obecności Boga w jego sercu na życie codzienne – podaje nazwy miejsc związanych z cudami eucharystycznymi – podaje tytuły tradycyjnych pieśni eucharystycznych – wymienia wartości płynące z przynależności do państwa polskiego – podaje przykłady bohaterów, którzy oddali życie z Ojczyznę – wskazuje różnice między sądem ostatecznym a szczegółowym – podaje imiona swoich patronów z chrztu oraz patronów parafii i Polski – wymienia główne wartości, na których zbudowane jest królestwo Boże (prefacja z uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata) – wskazuje podobieństwa i różnice między królestwem ziemskim a królestwem niebieskim – omawia dogmat o wniebowzięciu Najświętszej Maryi Panny – wskazuje, w jaki sposób może naśladować Maryję – omawia prawdę, że Bóg w Trójcy Świętej czuwa nad światem – wymienia przykłady Bożej interwencji w życiu konkretnego człowieka 	<p>przebywaniem z innymi, odpoczynkiem</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia, jakie owoce liturgii realizują się w życiu codziennym – charakteryzuje liturgię jako sposób kontaktowania się z Bogiem – uzasadnia swą gotowość świadomego i czynnego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej – wyjaśnia przesłanie procesji Bożego Ciała na ulicach miast i wsi – wyjaśnia znaczenie obrzędów, symboli i znaków używanych podczas procesji Bożego Ciała – uzasadnia, że udział w procesji Bożego Ciała świadczy o przynależności do wspólnoty Kościoła i wspólnoty parafialnej – omawia swój czynny udział w procesji Bożego Ciała – uzasadnia, że służba Bogu jest służbą Ojczyźnie – uzasadnia słuszność walki o dobro Ojczyzny – omawia, w jaki sposób okazuje szacunek wobec symboli narodowych – wyjaśnia, na czym polega „niebo”, „piekło”, „czyściec” – opisuje konsekwencje dobra i zła w perspektywie wieczności – uzasadnia, dlaczego modli się za dusze cierpiące w czyśćcu – interpretuje treść perykopy J 18,33-37a – wyjaśnia istotę królowania Chrystusa – potrafi zaśpiewać hymn „Chrystus Wodzem” – wyjaśnia, że przez modlitwę i śpiew wielbi Chrystusa Króla – wyjaśnia, na czym polega łączność między Kościołem pielgrzymującym a uwielbionym (świętych obcowanie) – charakteryzuje postać Maryi jako przewodniczki w wierze 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia, że nakazy i zakazy rodziców wpływają z troski o dziecko – uzasadnia wartość przebaczenia w życiu codziennym – opracowuje osobisty plan dnia z uwzględnieniem pracy, modlitwy, przebywania z innymi, odpoczynku – uzasadnia swą gotowość rozmowy z innymi, dając pierwszeństwo spotkaniom z drugim człowiekiem – wyjaśnia znaczenie misji pokojowych – uzasadnia, że każdy jest odpowiedzialny za pokój na świecie – wyjaśnia, kiedy i dlaczego modli się o pokój na świecie – wyjaśnia znaczenie codziennego życia świętych w dążeniu do świętości – uzasadnia, dlaczego w różnych potrzebach zwraca się do swoich patronów – redaguje modlitwę uwielbienia – uzasadnia, dlaczego powierza swoje życie Chrystusowi Królowi – wyjaśnia, na czym polega modlitwa za przyczyną Maryi – uzasadnia, dlaczego modli się za zmarłych z rodziny – uzasadnia, że człowiek najpełniej dostrzega Bożą opatrność z perspektywy czasu – podaje przykłady, kiedy przyjmuje porażki i sukcesy, trudności i radości życia 	
--	---	--	--	--	--

				codziennego w postawie zaufania Bożej opatrności	
--	--	--	--	---	--

<p>III. Życie z Chrystusem we wspólnocie Kościoła</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że przydrożne krzyże i kapliczki są wyrazem miłości do Boga, Jezusa, Maryi - rozróżnia pojęcia: wycieczka i pielgrzymka - wie, że do Częstochowy wędrują liczne grupy pielgrzymów - wie, że Łagiewniki wiążą się z osobą św. Faustyny oraz przesłaniem Bożego Miłosierdzia - wie, że Wadowice to rodzinne miasto papieża Jana Pawła II - zna datę wyboru na papieża Jana Pawła II - zna datę Święta Dziękczynienia - potrafi wyjaśnić, na czym polega praca misjonarza 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje kapliczkę (lub krzyż) w swoim otoczeniu oraz opisuje jej (jego) wygląd - wyjaśnia, jakie znaczenie dla przechodniów mają przydrożne kapliczki - rozpoznaje na fotografii Jasną Górę oraz obraz Matki Bożej Częstochowskiej - zna słowa Apelu Jasnogórskiego - rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego oraz sanktuarium Bożego Miłosierdzia - zna modlitwy tworzące koronkę do Miłosierdzia Bożego - wymienia miejsca w Wadowicach szczególnie związane z osobą Jana Pawła II (dom rodzinny, kościół, szkołę) - wie, kiedy obchodzone jest jego wspomnienie - wyraża wdzięczność Bogu za papieża Polaka - rozpoznaje na fotografii Świątynię Opatrzności Bożej - wymienia przejawy Bożej opieki w swoim życiu osobistym i rodzinnym - wyjaśnia znaczenie pojęć „misje”, „misionarz”, „kraje misyjne” - wymienia dostępne dzieciom sposoby wspierania misji 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia budowanie przydrożnych kapliczek - wymienia ważne miejsca na Jasnej Górze (kaplica Cudownego Obrazu, połowy ołtarz „na szczycie”, skarbiec, droga krzyżowa na wałach) - uzasadnia, dlaczego różne grupy ludzi, w tym dzieci pierwszokomunijne, pielgrzymują na Jasną Górę - charakteryzuje w zarysie przesłanie o Bożym Miłosierdziu - wie, kiedy obchodzimy Niedzielę Miłosierdzia Bożego - zna datę urodzin i chrztu Karola Wojtyły - na podstawie filmu lub fotografii eksponatów z muzeum w rodzinnym domu Karola Wojtyły wskazuje główne etapy jego życia - wyjaśnia pojęcie „wotum wdzięczności” - wyraża wdzięczność Bogu za Jego nieustanną opiekę - zna treść nakazu misyjnego Jezusa (Mt 28,18-20) 	<ul style="list-style-type: none"> -wymienia sanktuaria maryjne w Polsce i na świecie -przyniesie materiały dotyczące życia Karola Wojtyły -napisze modlitwę dziękczynną za wielkiego Papieża 	<ul style="list-style-type: none"> -Wykona album o sanktuariach maryjnych w Polsce. Weźmie udział w obchodach 100 rocznicy urodzin Karola Wojtyły
--	--	---	---	--	--

<p>IV. Jesteś my włączeni w dziedzictwo Kościoła</p>	<ul style="list-style-type: none"> – podaje, że błogosławieństwo pokarmów odbywa się w Wielką Sobotę, w dniu oczekiwania na zmartwychwstanie Jezusa – wymienia chrześcijańskie tradycje związane z Wielkanocą – wymienia formy kultu miłosierdzia Bożego – podaje prawdę, że miłosierdzie jest przymiotem Boga – podaje prawdę, że maj jest miesiącem, w którym szczególnie cześć oddaje się Matce Bożej – wymienia pozdrowienia chrześcijańskie – podaje prawdę, że rodzice są darem Boga – wymienia sposoby okazywania miłości swoim rodzicom – wymienia prawa i obowiązki dziecka (Karta Praw Dziecka) – zna treść perykopy o pustym grobie (Mt 28,1-10) – wymienia główne części Mszy Świętej – wie, że podczas Mszy Świętej Chrystus rozmawia z nami i karmi nas swoim Ciałem – zna treść perykopy (J 20,19-23) – zna treść perykopy o wniebowstąpieniu Dz 1,8-12 – wie, że Jezus przed wniebowstąpieniem 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje prawdę, że śniadanie wielkanocne jest wyrazem nadziei, że wszyscy spotkamy się w niebie na uczcie Chrystusa – wymienia obietnice związane z odmawianiem koronki do miłosierdzia Bożego – podaje, kiedy obchodzimy święto Miłosierdzia Bożego – wymienia różne sposoby oddawania czci Maryi – omawia różne formy nabożeństw majowych – podaje prawdę, że pozdrowienia chrześcijańskie powstały jako wyraz wiary – podaje, co Bóg nam obiecuje za szczerą miłość do matki i ojca – podaje, kiedy obchodzimy Dzień Matki i Dzień Ojca – wskazuje wartość rodzinnego świętowania Dnia Dziecka – wie, że pusty grób Jezusa znajduje się w Jerozolimie i jest najważniejszym miejscem dla wszystkich chrześcijan, świadkiem zmartwychwstania – wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę – zna treść perykopy o uczniach z Emaus – uzasadnia, dlaczego kapłani mają władzę odpuszczania grzechów – wyraża gotowość systematycznego korzystania z sakramentu pokuty – wymienia sposoby świadczenia o Jezusie – świadomie wypowiada prośbę o powtórne przyjście Jezusa zawartą w modlitwie „Ojcze nasz” – „Przyjdź Królestwo Twoje” – stara się sumiennie wykonywać swoje obowiązki szkolne i domowe – określa, na czym polega modlitwa wstawiennicza – określa potrzebę naśladowania Piotra w trwaniu przy Chrystusie – wymienia kraje, w których św. Paweł głosił Chrystusa 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia wartość chrześcijańskich tradycji związanych z Wielkanocą – wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę – omawia, w jaki sposób włącza się w przygotowanie śniadania wielkanocnego – opowiada historię powstania „Koronki do miłosierdzia Bożego” – wyjaśnia, w jaki sposób odmawia się „Koronkę do miłosierdzia Bożego” – wyjaśnia, że litania jest modlitwą, w której prosimy o wstawiennictwo Maryi u Jej Syna, Jezusa – śpiewa pieśni ku czci Matki Bożej – uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są wyrazem szacunku wobec pozdrowianej osoby oraz przekonania religijnych – uzasadnia swą gotowość pozdrawiania po chrześcijańsku kapłanów, siostry zakonne, katechetów osób przy pracy – układa modlitwę dziękczynną za dar matki i ojca – charakteryzuje właściwe postępowanie wobec rodziców (rachunek sumienia) – omawia, w jaki sposób wyraża szacunek wobec rodziców – charakteryzuje obowiązki i prawa dziecka w rodzinie, państwie, Kościele – wyjaśnia, w jaki sposób dziękuje Bogu za swoje życie – uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie – wskazuje w perykopie dwa etapy rozpoznawania Chrystusa: rozmowę w drodze (wyjaśnianie Pism) i wspólny posiłek (łamanie chleba) w Emaus – mówi z pamięci słowa ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania – na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie swych codziennych 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, że zwyczaj dzielenia się jajkiem i składania życzeń jest wyrazem radości z obecności Chrystusa Zmartwychwstałego – uzasadnia swą gotowość uczestnictwa w rezurekcji – relacjonuje, kiedy odmawia „Koronkę do miłosierdzia Bożego” – wyjaśnia treść modlitw zawartych w koronce – wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretiańskiej” – uzasadnia swą gotowość uczestnictwa w nabożeństwach majowych – wyjaśnia znaczenie pozdrowień chrześcijańskich – wskazuje wartość rodzinnego świętowania Dnia Matki oraz Dnia Ojca – wskazuje, kiedy modli się w intencji rodziców – uzasadnia, że dziecko jest osobą mającą swoją godność – przygotowuje program rodzinnego świętowania Dnia Dziecka – wskazuje, kiedy modli się za dzieci na świecie 	<ul style="list-style-type: none"> – daje świadectwo, jak troszczy się o kapliczki, figury i obrazy poświęcone Matce Bożej
---	---	---	--	--	---

	<p>zobowiązał swych uczniów, by byli Jego świadkami „aż po krańce ziemi”</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna treść perykopy o uwięzieniu i uwolnieniu św. Piotra – podaje przykłady współczesnych apostołów i misjonarzy – wymienia różne określenia nieba (dom Ojca, wieczne zbawienie, raj, życie wieczne z Bogiem) 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia potrzebę włączenia się w realizację apostolskiej misji – na podstawie tekstu biblijnego J 14,1-6 wyjaśnia rolę Chrystusa w naszej wędrówce do domu Ojca 	<p>obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyście Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> – dba o czystość serca jako wyraz tęsknoty i gotowości na spotkanie z Chrystusem. – wyjaśnia przyczynę uwięzienia św. Piotra – charakteryzuje trudności, z jakimi spotykał się św. Paweł w realizacji apostolskiej misji – charakteryzuje pracę współczesnych misjonarzy – interpretuje życie chrześcijańskie jako wędrowanie do domu Ojca 		
--	---	--	--	--	--

	<p>– wymienia najważniejsze fakty z życia św. Piotra</p> <p>– omawia powołanie i nawrócenie Szawła</p> <p>– podaje daty rozpoczęcia i zakończenia pontyfikatu Jana Pawła II</p> <p>– podaje najważniejsze fakty z życia św. Wojciecha</p> <p>– podaje najważniejsze fakty z życia św. Stanisława</p> <p>– podaje, kim była św. Jadwiga</p> <p>– wymienia dzieła, którymi zasłynęła św. Jadwiga królowa</p> <p>– podaje, że kardynał Wyszyński był prymasem Polski w latach komunistycznych rządów</p> <p>– podaje, że Jezus miał uczniów i oni nazywali Go Nauczycielem</p> <p>– wyraża szacunek wobec nauczycieli</p> <ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcie parafii i podaje, kto do niej przynależy • podaje definicję sanktuarium, diecezji, seminarium, • podaje nazwę swojej diecezji oraz imię i nazwisko jej biskupa • definiuje pojęcia: świecki i konsekrowany • wymienia posługi kapłana oraz funkcje, jakie mogą pełnić w Kościele ludzie świeccy • definiuje pojęcie liturgii Kościoła, • podaje, że liturgia słowa 	<p>– wskazuje przełomowe wydarzenia z życia św. Piotra</p> <p>– wskazuje sposoby naśladowania apostoła Piotra</p> <p>– wskazuje sposoby naśladowania apostoła Pawła</p> <p>– omawia pontyfikat Jana Pawła II</p> <p>– wymienia główne wątki pontyfikatu Jana Pawła II</p> <p>– wymienia, w czym możemy naśladować św. Wojciecha</p> <p>– wymienia cechy charakteru św. Stanisława, które warto naśladować</p> <p>– wymienia współczesne sposoby troski o ubogich</p> <p>– podaje, że kardynał Wyszyński, będąc w przymusowym odosobnieniu, przygotował plan obchodów Tysiąclecia Chrztu Polski oraz tekst Ślubów Jasnogórskich</p> <p>– wymienia miejsca odosobnienia, w których przetrzymywano Księdza Prymasa</p> <p>– definiuje pojęcia: nauczyciel, wychowawca</p> <p>– wymienia cechy dobrego ucznia i dobrego nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje kapłanów pracujących w miejscowej parafii oraz podaje ich imiona i nazwiska • wymienia dobra materialne i duchowe, z których korzysta w parafii (ofiarowane przez wiernych w historii) • wskazuje, gdzie jest katedra i seminarium duchowne • wymienia najważniejsze sanktuaria swojej diecezji • omawia najważniejsze wydarzenia z historii swojej diecezji • wymienia grupy, ruchy i wspólnoty działające na terenie parafii • wymienia różne formy życia poświęconego Bogu • przedstawia cechy charakterystyczne dla świętych 	<p>– charakteryzuje działalność apostołską św. Pawła</p> <p>– charakteryzuje apostołską posługę Jana Pawła II jako otwartą na potrzeby wszystkich ludzi</p> <p>– wyjaśnia sens męczeństwa św. Wojciecha dla naszego Narodu</p> <p>– uzasadnia, dlaczego św. Wojciech został wybrany na patrona naszej Ojczyzny</p> <p>– uzasadnia, czym św. Stanisław zasłużył na miano patrona Polski</p> <p>– charakteryzuje postawę królowej Jadwigi wobec poddanych</p> <p>– chętnie włącza się w pomoc ubogim</p> <p>– wymienia formy prześladowań ludzi wierzących i pasterzy Kościoła w czasach PRL-u</p> <p>– potrafi ocenić swoje postępowanie wobec nauczycieli</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada historię swojego kościoła parafialnego. • wskazuje, w jaki sposób wyraża więź ze swoją parafią • wyjaśnia rolę sanktuariów w życiu społecznym i narodowym • charakteryzuje działalność wybranych grup • uzasadnia potrzebę i wartość przynależności do rówieśniczych grup o charakterze religijnym • interpretuje słowa Chrystusa i Kościoła wzywające do życia konsekrowanego • wyraża zainteresowanie formą życia poświęconego Bogu • uzasadnia potrzebę apostołstwa świeckich • charakteryzuje wzajemne relacje członków Kościoła • podaje przykłady swojej troski o zbawienie własne i innych • charakteryzuje działanie Boga i człowieka w liturgii • uzasadnia, że uczestnicząc w liturgii 	<p>– charakteryzuje działanie Ducha Świętego jako Przewodnika, Poczyciela, Obrońcy</p> <p>– uzasadnia potrzebę wspierania misji</p> <p>– wyjaśnia motywację ludzi pielgrzymujących do grobu bł. Jana Pawła II</p> <p>– potrafi wykazać, jak we współczesnych czasach można naśladować św. Wojciecha</p> <p>– wskazuje teksty liturgiczne odnoszące się do kultu św. Stanisława</p> <p>– wskazuje teksty liturgiczne odnoszące się do kultu św. Jadwigi</p> <p>– charakteryzuje postawę Prymasa wobec wrogich działań rządu PRL</p> <p>– na podstawie wybranych tekstów biblijnych charakteryzuje postawę Jezusa jako nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego modli się za żyjących i zmarłych ofiarodawców na rzecz parafii • uzasadnia, dlaczego chętnie bierze udział w pielgrzymce do wybranego sanktuarium • dzieli się przeżyciami związanymi z pobytem w sanktuarium • dokonuje wyboru grupy, w której czułby się dobrze i mógłby się rozwijać emocjonalnie i duchowo • uzasadnia, dlaczego modli się za różne stany w Kościele 	<p>– staje w obronie słabszych</p> <p>– aktywnie włącza się w dzieło misyjne Kościoła</p> <ul style="list-style-type: none"> • referuje, jakie działania podejmuje na rzecz parafii, inspirując do nich swoich kolegów • wskazuje, w jaki sposób angażuje się w działalność wybranej grupy • referuje wobec klasy swe uczestnicwo w spotkaniach grupy rozważając jej słowo Boże
--	---	--	--	---	--

	<p>jest częścią Mszy Świętej, może też być odrębną celebracją</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia, co zawiera i do czego służy lekcjonarz • wyjaśnia pojęcie wspólnoty <p>podaje przykłady motywów biblijnych w sztuce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje, że celem posługi kapłana, jak i apostołstwa świeckich jest zbawienie własne i pomoc w zbawieniu innych ludzi • wymienia sposoby obecności Chrystusa w liturgii • wymienia różne formy liturgii Kościoła • wymienia i omawia cykle czytań mszalnych (dwuletni cykl na dni powszednie i trzyletni na niedziele) • podaje przykłady wspólnotowej lektury Pisma Świętego <p>wymienia najbardziej znane dzieła sztuki religijnej (z zakresu architektury, malarstwa, rzeźby, muzyki)</p>	<p>spotykamy Chrystusa zmartwychwstałego</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia swe pragnienie spotkania się z Chrystusem przez świadome i czynne uczestnictwo w liturgii Kościoła • formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii • uzasadnia, że czytane i rozważane podczas liturgii teksty biblijne są kierowanym do nas słowem Boga • wyjaśnia znaczenie kreślonych na czole, ustach i sercu krzyżyków przed czytaniem Ewangelii • potrafi posługiwać się lekcjonarzem • charakteryzuje Kościół jako wspólnotę wspólnot • omawia schemat biblijnego spotkania w ramach wybranej wspólnoty • wyjaśnia związek życia chrześcijanina z rozważanym we wspólnocie lub indywidualnie słowem Bożym • podejmuje samodzielne próby rozmowy ze słowem Bożym i dzieli się z klasą swym doświadczeniem • rozpoznaje elementy sztuki sakralnej w swojej świątyni <p>wskazuje, w jaki sposób kształtuje w sobie wrażliwość na piękno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • referuje, w jaki sposób poszukuje własnej drogi życiowej • określa swoje miejsce w Kościele • wskazuje, w jaki sposób angażuje się w życie Kościoła • angażuje się w przygotowanie liturgii Mszy Świętej • uzasadnia, że do życia prawdziwie chrześcijańskiego konieczna jest stała więź z Chrystusem • uzasadnia własne pragnienie podtrzymywania i ciągłego odnawiania więzi z Chrystusem poprzez życie sakramentalne • uzasadnia, dlaczego z szacunkiem i uwagą słucha słowa Bożego • wskazuje, w jaki sposób zachęca rodziców i rodzeństwo do rodzinnej lektury Pisma Świętego • charakteryzuje motywy powstawania religijnych dzieł sztuki <p>uzasadnia swój szacunek wobec dzieł sztuki sakralnej</p>	
--	--	---	---	---	--

