

## Wymagania edukacyjne z techniki - klasa 4

dopuszczają y (2)	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela,</li><li>• prowadzi zeszyt przedmiotowy,</li><li>• musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,</li><li>• sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych,</li><li>• prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,</li><li>• wie jaki jest kształt, barwy znaków BHP i informacyjnych,</li><li>• wie jakie są przyczyny powstawania pożarów,</li><li>• rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych,</li><li>• zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych,</li><li>• stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym,</li><li>• zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice na obszarach leśnych,</li><li>• dobiera ekwipunek na wycieczkę pieszą pod kierunkiem nauczyciela,</li><li>• zna i czyta wybrane oznaczenia na szlakach górskich i kąpieliskach,</li><li>• dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem,</li><li>• nazywa elementy roweru i jego wyposażenie,</li><li>• wie z jakich elementów składa się przekładnia łańcuchowa,</li><li>• wie z jakich elementów składa się instalacja elektryczna roweru</li><li>• wie jakie są rodzaje dróg,</li><li>• wie jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych,</li><li>• wymienia elementy drogi w mieście i poza miastem,</li><li>• rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,</li><li>• zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,</li><li>• zna pojęcia: zasada ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania,</li><li>• potrafi opisać włączanie się do ruchu,</li><li>• zna terminy: zatrzymanie, postój, ciągle uczestnictwo w ruchu,</li><li>• wie co oznacza zasada ruchu prawostronnego,</li><li>• wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z przepisami porządkowymi,</li><li>• wie, w których miejscach nie wolno zawracać, wyprzedzać,</li><li>• wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z manewrami wykonywanymi przez kierujących,</li><li>• wie jakie są przyczyny wypadków,</li><li>• wie w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła,</li><li>• wyróżnia znaki drogowe pionowe związane są z wypadkami na drodze,</li><li>• zna hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,</li><li>• wie, kto jest uprawniony do kierowania ruchem,</li><li>• zna definicję pojazdu uprzywilejowanego,</li><li>• zna rodzaje, wybranych znaków drogowych,</li><li>• rozumie znaczenie ochrony środowiska,</li><li>• potrafi określić źródła zanieczyszczenia</li><li>• rozumie znaczenie segregacji śmieci.</li></ul>
-------------------------	--

<p>dostateczny (3)</p>	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,</li> <li>• ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,</li> <li>• mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,</li> <li>• dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących w pracowni</li> <li>• wie, gdzie w szkole znajduje się instrukcja ppoż., ewakuacyjna,</li> <li>• wie, jakie są sposoby gaszenia pożarów,</li> <li>• wie, gdzie znajdują się znaki BHP i informacyjne,</li> <li>• zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych,</li> <li>• zna znaki i odczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczonych na obszarach leśnych,</li> <li>• rozumnie korzysta z zasobów przyrody,</li> <li>• planuje trasę spaceru rekreacyjnego,</li> <li>• dobiera właściwy ubiór i obuwie na wycieczkę,</li> <li>• zna i rozumie pojęcia WOPR, GOPR, TOPR,</li> <li>• zna numery alarmowe,</li> <li>• zna zasady poruszania się poszlakach górskich,</li> <li>• czyta i rozumie oznaczenia na szlakach, oblicza długości szlaków,</li> <li>• wie, jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru,</li> <li>• zna rolę przekładni łańcuchowej,</li> <li>• wie, jaka jest rola instalacji elektrycznej roweru,</li> <li>• wie, w jaki sposób zamocowane są lampa i prądnica,</li> <li>• wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z oznaczeniem dróg,</li> <li>• zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem,</li> <li>• potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,</li> <li>• wie w jakich miejscach obowiązują zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,</li> <li>• wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze,</li> <li>• zna są ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów,</li> <li>• zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych,</li> <li>• wie na czym polega właściwe zachowanie rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo i prawo, zawracania,</li> <li>• wie, na czym polega wymijanie, omijanie, wyprzedzanie,</li> <li>• wie, jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu,</li> <li>• zna zasady pierwszeństwa przejazdu,</li> <li>• dostosowuje elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,</li> <li>• zna podstawowe zasady korzystania z dróg,</li> <li>• zna zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar,</li> <li>• zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach,</li> <li>• wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,</li> <li>• wie, jakie są rodzaje, kształty i barwy wybranych znaków drogowych,</li> <li>• zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,</li> <li>• wie jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu,</li> <li>• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,</li> <li>• wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,</li> <li>• rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody.</li> </ul>
----------------------------	---

<p>dobry (4)</p>	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,</li> <li>• sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,</li> <li>• podejmuje próby samooceny,</li> <li>• dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne,</li> <li>• stosuje zasady BHP w pracowni,</li> <li>• określa treść danego znaku BHP lub informacyjnego,</li> <li>• opisuje zasady postępowania podczas pożaru w domu,</li> <li>• zna znaki, tablice występujące na szlakach turystycznych i odczytuje informacje w nich zawarte,</li> <li>• planuje trasę wycieczki do lasu,</li> <li>• kompletuje ekwipunek wycieczkowy,</li> <li>• prezentuje właściwe zachowanie na obszarach leśnych,</li> <li>• propaguje postawy ekologiczne,</li> <li>• proponuje trasy rowerowe i formy aktywnego wypoczynku,</li> <li>• czyta mapy turystyczne, określa kierunki przemieszczania się po terenie, wytycz azymut,</li> <li>• określa, które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa,</li> <li>• określa znaczenie przełożenia przekładni,</li> <li>• określa przyczyny nieświecenia żarówek w instalacji elektrycznej roweru,</li> <li>• odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg,</li> <li>• określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu drogowego,</li> <li>• odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze,</li> <li>• określa związek pomiędzy przestrzeganiem przez rowerzystę przepisów porządkowych a bezpieczeństwem,</li> <li>• odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z zatrzymaniem, postojem, włączaniem się do ruchu,</li> <li>• opisuje poprawny sposób wykonywania manewru wymijania, omijania, wyprzedzania,</li> <li>• odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z manewrami na drodze,</li> <li>• opisuje zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar,</li> <li>• odczytuje znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze,</li> <li>• rozpoznaje osoby uprawnione do kierowania ruchem,</li> <li>• odczytuje znaki drogowe pionowe związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu,</li> <li>• przyporządkowuje kształt i barwy do treści znaku drogowego,</li> <li>• potrafi ocenić sytuację na drodze – planuje sposoby postępowania,</li> <li>• potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,</li> <li>• zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,</li> <li>• zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania.</li> </ul>
----------------------	--

bardzo dobry (5)	uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy,</li><li>• jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,</li><li>• wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych,</li><li>• korzysta z literatury i słowników technicznych,</li><li>• planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,</li><li>• dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,</li><li>• rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP,</li><li>• określa przyczyny powstawania pożarów i sposoby ich gaszenia,</li><li>• zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach,</li><li>• analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia,</li><li>• planuje atrakcje wycieczkowe (np. ognisko) z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,</li><li>• przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce,</li><li>• omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami,</li><li>• zwraca uwagę na niebezpieczeństwa podczas uprawiania turystyki i przestrzega innych turystów przed niebezpieczeństwem,</li><li>• określa wskazówki eksploatacyjne dla roweru,</li><li>• porównuje przekładnie łańcuchowe dwóch rowerów,</li><li>• charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole,</li><li>• kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,</li><li>• diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru,</li><li>• odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych,</li><li>• ocenia sytuacje drogowe, w których należy zachować ostrożność, szczególną ostrożność, ograniczone zaufanie,</li><li>• opisuje różnicę pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu,</li><li>• opisuje właściwe zachowanie rowerzysty na przejazdach kolejowych i tramwajowych,</li><li>• opisuje zachowanie się rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo i prawo, zawracania,</li><li>• opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach,</li><li>• opisuje zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły,</li><li>• ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowania różnego typu,</li><li>• przyporządkowuje treść znaku drogowego do danej sytuacji na drodze,</li><li>• krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne,</li><li>• potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska.</li></ul>
---------------------	---

celujący (6)	uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż.</li><li>• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,</li><li>• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,</li><li>• wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,</li><li>• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,</li><li>• samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,</li><li>• jest wzorem do naśladowania w ruchu turystycznym i drogowym,</li><li>• zdał egzamin na kartę rowerową bez egzaminu poprawkowego, uzyskując maksymalną ilość punktów.</li></ul>
-----------------	---