

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII  
DLA KLAS IV – VIII**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE  
W LUBINIE**

## I CELE EDUKACYJNE

Wiedza geograficzna.

1. Opanowanie podstawowego słownictwa geograficznego w celu opisywania oraz wyjaśniania występujących w środowisku geograficznym zjawisk i zachodzących w nim procesów.
2. Poznanie wybranych krajobrazów Polski i świata, ich głównych cech i składników.
3. Poznanie głównych cech środowiska geograficznego Polski, własnego regionu oraz najbliższego otoczenia – „małej ojczyzny”, a także wybranych krajów i regionów Europy oraz świata.
4. Poznanie zróżnicowanych form działalności człowieka w środowisku, ich uwarunkowań i konsekwencji oraz dostrzeganie potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody.
5. Rozumienie zróżnicowania przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego świata.
6. Identyfikowanie współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz związków i zależności w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej,
7. Określanie prawidłowości w zakresie przestrzennego zróżnicowania warunków środowiska przyrodniczego oraz życia i różnych form działalności człowieka.
8. Integrowanie wiedzy przyrodniczej z wiedzą społeczno-ekonomiczną i humanistyczną.
9. Prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie, analizowanie pozyskanych danych i formułowanie wniosków na ich podstawie.
10. Korzystanie z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno - komunikacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.
11. Interpretowanie map różnej treści.
12. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego, formułowanie twierdzenia o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień.
13. Ocenianie zjawisk i procesów społeczno-kulturowych oraz gospodarczych zachodzących w Polsce i w różnych regionach świata.

## II. KRYTERIA OCENIANIA

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował minimum podstawowych wiadomości określonych przez podstawę programową geografii,
- nie posiada umiejętności analizy map tematycznych,
- nie jest przygotowany do dalszego zdobywania wiadomości i umiejętności z geografii.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada minimum wiadomości i umiejętności warunkujące dalsze kształcenie geograficzne.
- pamięta podstawowe cechy środowiska geograficznego, głównie obiekty geograficzne,
  - rozumie podstawowe procesy, którym podlega środowisko,
  - potrafi:
    - wyróżnić naturalne i antropogeniczne składniki krajobrazu,
    - czytać mapy ogólnogeograficzne i tematyczne,

- wykonać proste obserwacje w terenie,
- dostrzegać związki między środowiskiem przyrodniczym a warunkami życia ludzi,
- korzystać z podręcznika szkolnego, atlasu, słownika geograficznego i rocznika statystycznego przy rozwiązywaniu zadań o niewielkim stopniu trudności.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- \*opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające osiągnięcie postępów w uczeniu się geografii.
- pamięta ponad połowę cech środowiska geograficznego, nazw geograficznych poznanych w procesie nauczania i uczenia się przedmiotu.
- rozumie ponad połowę procesów i zjawisk, którym podlega środowisko,
- potrafi: uzasadnić wzajemne zależności „człowiek – środowisko”, wnioskować na podstawie analizy 2 – 3 map tematycznych, wykonać obserwację w terenie, interpretować i wykorzystywać w pracy na lekcji geografii, dostrzegać zmiany zachodzące w środowisku, opracować proste zadania, np. plan na podstawie tekstu, prosty wykres, zestawienie tabelaryczne,

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą i dostateczną oraz:

- rozumie prawie wszystkie procesy i zjawiska, którym podlega środowisko,
- potrafi: zastosować poznane wiadomości i umiejętności w sytuacji typowej, rozwiązywać samodzielnie problemy na podstawie materiałów źródłowych z wykorzystaniem czasopism i literatury popularnonaukowej, analizować kilka map tematycznych, dostrzegać interakcję „człowiek – środowisko”, obserwować i interpretować zjawiska w terenie, dostrzegać podobieństwa i różnice między najbliższym środowiskiem oraz innymi regionami Polski i świata, sporządzać notatki, wykonywać różne wykresy na podstawie danych, podać przyczyny zmian zachodzących w środowisku.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą oraz:

- rozumie system procesów i zjawisk, którym podlega środowisko,
- potrafi: zastosować poznane wiadomości i umiejętności w sytuacji nowej, gromadzić, przetwarzać i prezentować dane o treści geograficznej, oceniać zmiany zachodzące w środowisku, wykorzystywać wiedzę geograficzną w działaniu praktycznym dostrzegać oraz analizować społeczne, gospodarcze, polityczne procesy zachodzące we współczesnym świecie, korzystać ze źródeł informacji geograficznej, z materiałów kartograficznych i statystycznych, literatury naukowej.

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony w podstawie programowej.
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- osiąga sukcesy w konkursach geograficznych na szczeblu wyższym niż szkolny
- jest laureatem konkursów geograficznych o zasięgu min. wojewódzkim.

### III. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA WIADOMOŚCI

#### 1. OCENY CZĄSTKOWE uczeń może otrzymać za:

- **sukcesy w konkursach**
- **sprawdziany półroczne i roczne**, w których oceniana jest zawartość merytoryczna konieczna do opanowania partii materiału w danym półroczu (roku)
- **sprawdziany /prace klasowe /testy** to całogodzinne prace pisemne, w których oceniana jest wiedza z danego zakresu, zrozumienie zagadnień, umiejętność logicznego myślenia, umiejętność rozwiązywania różnego typu zadań, o różnym poziomie wymagań, poprawność stosowania języka geograficznego.
- **kartkówki** to krótkie prace pisemne, w których oceniana jest zawartość merytoryczna sprawdzanego zagadnienia.
- **odpowiedzi ustne**, w których oceniana jest zawartość merytoryczna i umiejętność odniesienia jej do życia codziennego, rzeczowość, samodzielność, umiejętność: wnioskowania, uogólnienia, dowodzenia, a także przeprowadzenia analizy zadania, formułowania dłuższej wypowiedzi i stosowanie języka geograficznego.
- **pracę na lekcji**, czyli pisemne, samodzielne, indywidualne lub w grupach, korzystanie z map i atlasów, roczników statystycznych, w których oceniane są: umiejętność wyszukiwania informacji w różnych źródłach, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie.
- **zadania domowe**, w których oceniana jest zawartość merytoryczna, umiejętność: wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
- **zadania domowe dodatkowe:**
  - zadania domowe o podwyższonym stopniu trudności, w których dodatkowo oceniana jest twórczość ucznia
  - prace praktyczne (schematy, projekty, plansze, rysunki, wykresy, itp.), w których ocenianiu uwzględnia się: poprawność merytoryczną, wkład włożonej pracy, twórczość pracy, estetykę wykonania
- **aktywność** w której oceniane są zaangażowanie w tok lekcji (zajęć dodatkowych), pilność, systematyczność pracy, pomysłowość, oryginalność w rozwiązywaniu zadań i problemów, umiejętność samodzielnego myślenia, wnioskowania, przedstawiania własnych sądów oraz ich uzasadnienia, umiejętność pracy z podręcznikiem a w przypadku prezentacji doświadczeń.
- **aktywność dodatkowa** np. przynoszenie na lekcję ciekawych pomocy uatrakcyjnających lekcje, samodzielne przygotowywanie i przedstawianie prezentacji, prowadzenie lekcji i zajęć dodatkowych,
- **przygotowanie i nieprzygotowanie do lekcji**

**2. OCENA PÓLROCZNA I ROCZNA:** Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych), w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające.

#### IV. ZASADY OCENIANIA

- ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań

edukacyjnych, wynikających z założeń podstawy programowej i programów nauczania

- oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych)
- rodzice ucznia są powiadamiani o jego postępach w czasie zebrań, konsultacji indywidualnych, poprzez dziennik elektroniczny. Oceny mogą być również wpisywane w zeszyt przedmiotowy, zeszyt korespondencji i zeszyt uwag (zależnie od ustaleń z rodzicami)
- za każdą pracę niesamodzielną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, z możliwością poprawy.
- w przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Ocena: celująca 100%

bardzo dobra 90% – 99%

dobra 75% – 89%

dostateczna 50% – 74%

dopuszczająca 30% – 49%

niedostateczna 0% – 29%

\*Ocenę celującą uzyskuje uczeń w przypadku gdy osiągnie liczbę punktów minimum na ocenę bardzo dobrą i odpowie poprawnie na pytanie dodatkowe, wskazane przez nauczyciela.

- **każdą ocenę niedostateczną można poprawić**
- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych
- na wniosek ucznia lub jego rodzica, nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę – nie później niż trzy dni od daty jej wystawienia – uczniowi w czasie lekcji, rodzicom w określonym, wcześniej ustalonym terminie
- sprawdzone i ocenione prace pisemne są przechowywane w szkole przez dwa lata.

## 2. OCENY CZĄSTKOWE - zasady szczegółowe:

- **konkursy:**
  - za zajęcie punktowanych miejsc w konkursach geograficznych lub zawierających treści geograficzne na etapie szkolnym i wyższych uczeń może otrzymać cząstkową ocenę celującą, za pozostałe miejsca (w zależności od rangi konkursu) niższe oceny
  - za uzyskanie tytułu laureata w konkursach geograficznych o zasięgu wojewódzkim i wyższym lub tytułu finalisty i laureata olimpiady geograficznej uczeń otrzymuje celującą ocenę klasyfikacyjną końcową
- **sprawdziany /prace klasowe /testy:**
  - mogą obejmować materiał z:
    - jednego działu, części dłuższego działu, kilku krótszych działów
  - zapowiadane są z 7-dniowym wyprzedzeniem i wpisane są w dzienniku
  - poprzedzone są lekcją powtórzeniową
  - są obowiązkowe (uczniowie nieobecni na sprawdzianie z powodu dłuższej nieobecności (minimum 5 dni), piszą ją w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły, w pozostałych przypadkach na 1 lekcji geografii, bezpośrednio po powrocie do szkoły)
  - powinny być ocenione i oddane do wglądu przez uczniów w ciągu 14 dni
  - ocenę ze sprawdzianu można poprawić; poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami, w ciągu 14 dni od otrzymania oceny i tylko 1 raz, po ustaleniu terminu

z nauczycielem; ocena poprawiana nie anuluje oceny poprzedniej, wpisywana jest w dzienniku obok oceny poprzedniej

- **kartkówki i odpowiedzi ustne:** - obejmują materiał nie większy niż z 3 ostatnich lekcji/tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowych
  - materiał z całego działu
  - nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela
  - są obowiązkowe (uczniowie nieobecni na kartkówce z powodu dłuższej nieobecności (minimum 5 dni), piszą ją w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły, w pozostałych przypadkach na 1 lekcji geografii, bezpośrednio po powrocie do szkoły)
  - powinny być ocenione i oddane do wglądu przez uczniów w ciągu 7 dni
- **praca na lekcji:** - samodzielna lub grupowa jest obowiązkowa
  - uczniowie w czasie pracy mogą korzystać z własnych źródeł wiedzy, za wyjątkiem Internetu
  - nie musi być oceniana
  - praca podlegająca ocenie powinna być oceniona i oddana do wglądu uczniowi w ciągu 7 dni
- **zadania domowe:**
  - są obowiązkowe (uczniowie nieobecni na lekcji, na której zostało zadane zadanie domowe, z powodu dłuższej nieobecności (minimum 5 dni), odrabiają je w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły, w pozostałych przypadkach na 1 lekcję geografii, po powrocie do szkoły)
  - nie muszą być oceniane - mogą być sprawdzane: indywidualnie, zbiorowo, wybiórczo z wyjaśnieniem przy tablicy, poprzez odczytanie przez ucznia
- **zadania domowe dodatkowe:** - nie są obowiązkowe
  - na życzenie ucznia, nie muszą być sprawdzane i oceniane
  - mogą podlegać poprawie
- **aktywność:**
  - w zależności od rodzaju aktywności uczeń może otrzymać odpowiednią ocenę, lub otrzymywać plusy i minusy, które zamieniane są na ocenę: **uczeń, który zgromadził pięć plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą**, a gdy uzyska ich mniej, na jego życzenie, na koniec semestru zostają one zamienione odpowiednio: przy czterech plusach na ocenę dobrą, a przy trzech na ocenę dostateczną o uczeń, który zgromadził **pięć minusów za brak pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną**
  - plusy i minusy wzajemnie się „znoszą” i „przechodzą” na II półroczcie
  - przyznana ocena nie podlega poprawie
- **aktywność dodatkowa:**
  - oceniana jest wg zasad oceniania aktywności
  - nie jest obowiązkowa
  - na życzenie ucznia, nie musi być oceniana
- **nieprzygotowanie do lekcji „-” i „●”:**
  - nieprzygotowanie do lekcji należy zgłaszać na początku lekcji, przed jej rozpoczęciem
  - zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z bieżącej pracy i aktywności na lekcji
  - uczeń może otrzymać „-” **za brak na lekcji: podręcznika, uzupełnionego zeszytu przedmiotowego, przyborów**
  - **brak na lekcji zeszytu z zadaniem domowym** traktowanie jest jako brak zadania

domowego

- każde pięć „-” jest zamienianych na częściową ocenę niedostateczną,
- uczeń może otrzymać 2 „•” w każdym półroczu
- „•” obejmuje brak zadania domowego oraz nieprzygotowanie się do odpowiedzi lub kartkówki
- brakujące oceny, wynikające z otrzymania „•” uczeń musi uzupełnić na następnej lekcji
- uczeń nieobecny w szkole (powyżej 5 dni choroby), który zgłosi ten fakt nauczycielowi, nie otrzymuje „-” ani „•”
- zwolniony jest czasowo ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi, posiadania bieżącego zadania domowego; zaległości wynikające ze zwolnienia **musi nadrobić w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły**
- uczniowie, których numer z dziennika został wylosowany jako „szczęśliwy numer” mają prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki i obowiązek zaliczenia jej na następnej lekcji.

### **3. OCENA KLASYFIKACYJNA PÓLROCZNA I ROCZNA:**

ustalana jest przez nauczyciela geografii i uwzględnia częściowe osiągnięcia i wkład pracy włożony przez ucznia

- o proponowanej ocenie niedostatecznej lub możliwości nieklasyfikowania z geografii uczeń i jego rodzice, zostają pisemnie powiadomieni (listem poleconym) przez wychowawcę, na miesiąc przed terminem wystawienia ocen 1 dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, przez nauczyciela po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.
- o pozostałych proponowanych ocenach z geografii, uczeń i jego rodzice zostają powiadomieni (kartami proponowanych ocen) przez wychowawcę, na 7 dni przed terminem wystawienia ocen
- uczeń, który nie został sklasyfikowany z geografii (opuścił więcej niż 50% lekcji usprawiedliwionych) może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły
- uczeń który otrzymał klasyfikacyjną ocenę niedostateczną z geografii może przystąpić do egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły
- uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłaszający zastrzeżenia dotyczące wysokości półrocznej i lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z geografii mają prawo wystąpić do dyrektora szkoły o przeprowadzenie sprawdzianu na ocenę o 1 stopień, zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.

### **IV. OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH ORZECZENIA PPP**

**1. Uczniowie z zaburzeniami słuchu-** będą zobowiązani do przestrzegania ogólnych zasad PSO w zakresie prac pisemnych. W zależności od stopnia utraty słuchu uczeń zostanie zwolniony z wypowiedzi ustnych lub zostaną mu one ograniczone. W czasie pracy samodzielnej polecenia będzie otrzymywał w formie pisemnej.

**2. Uczniowie z zaburzeniami wzroku** - w czasie prac pisemnych będą otrzymywać mniejszą liczbę poleceń zapisanych powiększona czcionką. Ogólne zasady sprawdzania będą zachowane. W zależności od nasilenia objawów uczeń będzie miał ograniczaną ilość pisemnych prac domowych. Zwiększy się zakres i jakość wypowiedzi ustnych.

**3. Uczniowie z zaburzeniami mowy** - w zależności od nasilenia objawów zostaną zwolnieni częściowo lub całkowicie z odpowiedzi ustnych. Pozostałe zasady PSO pozostają bez zmian.

**4. Uczniowie niepełnosprawni ruchowo** - będą mieli wydłużony czas pisania prac pisemnych (nie dłużej niż o 20%). W sytuacji korzystania z pomocy nauczyciela wspomagającego będą obowiązywać zasady ogólne.

**5. Uczniowie z autyzmem i z zespołem Aspergera** - w czasie prac pisemnych mogą otrzymywać mniejszą ilość zadań, lecz ogólne zasady sprawdzania będą zachowane. Uczniowie będą mieli ograniczoną ilość odpowiedzi ustnych.

**6. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim** - będą rozwiązywać zadania w ilości i o stopniu trudności odpowiadającym ich możliwościom. Pisemne prace będą punktowane z przeliczeniem sumy zdobytych punktów na oceny szkolne wg ogólnych zasad PSO. Podczas samodzielnej pracy, w uzasadnionych przypadkach, dopuszcza się możliwość korzystania z podręcznika i zeszytu przedmiotowego.

## **V. OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIE PPP**

**1. Uczniowie ze stwierdzoną dysleksją** – uczniowie otrzymywać będą treści poleceń powiększoną czcionką, będą mieć wydłużony czas prac pisemnych (nie więcej niż o 20%) lub mniej zadań.

**2. Uczniowie ze stwierdzoną dysortografią** – na ocenę prac pisemnych nie będą wpływać błędy ortograficzne.

**3. Uczniowie ze stwierdzoną dysgrafią** – na ocenę prac pisemnych nie będzie wpływać niestaranne pismo. Uczeń może pisać pismem drukowanym, drukować wskazane prace domowe.

**4. Uczniowie ze stwierdzoną dyskalkulią** – w ocenie zadań rachunkowych największe znaczenie będzie miał tok rozumowania ucznia z uwzględnieniem możliwości przestawiania kolejności cyfr w liczbach.

## **VI. OCENIANIE UCZNIÓW Z ROZPOZNANYMI, SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ**

Uczniowie z rozpoznanymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się będą zobowiązani do przestrzegania ogólnych zasad PSO. W zależności od rozpoznanych trudności, stopnia ich nasilenia i wkładu pracy ucznia w proces dydaktyczny dopuszcza się:

- zmniejszenie ilości zadań /wydłużenie czasu pracy (nie więcej niż o 20%)
- dostosowanie stopnia trudności sprawdzanych treści do możliwości ucznia
- zmniejszanie liczby zadań otwartych w pracach pisemnych
- zmniejszenie ilości obowiązkowych prac domowych.

Uczniowie na 1 lekcji będą zapoznani z PSO.

Rodzice będą o nim poinformowani na 1 zebraniu w nowym roku szkolnym.



## **Nauczanie zdalne – GEOGRAFIA**

1. W przypadku nauczania zdalnego, wszystkie kryteria oceniania pokrywają się z zasadami zawartymi w PSO.
2. Każdego ucznia obowiązuje:
  - punktualne łączenie się na zajęcia,
  - aktywne uczestnictwo w procesie zdalnego nauczania,
  - obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji,
  - posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz innych materiałów wskazanych przez nauczyciela,
  - wykonywanie poleceń i zadań zleconych przez nauczyciela,
  - wypełnianie kart pracy,
  - wykonywanie zadań domowych,
  - prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
2. Ocenie podlegać będą:
  - aktywność i zaangażowanie ucznia w trakcie lekcji on-line,
  - indywidualne wykonane karty pracy,
  - odpowiedzi ustne,
  - prezentacje multimedialne (dla chętnych),
  - sprawdziany/ test, kartkówki przygotowane w programie Forms,
  - zadania dodatkowe zlecone przez nauczyciela,
4. Uczniowie odsyłają swoje prace na czat imienny nauczyciela w aplikacji Microsoft Teams lub w szczególnych wypadkach na pocztę e-mail,
5. Sposoby weryfikacji zadanych prac, kartkówek, testów:
  - ustna informacja zwrotna podczas lekcji online na platformie Microsoft Teams,
  - pisemna notatka-komentarz do wystawionej oceny wysłana na czat imienny ucznia w aplikacji Microsoft Teams
  - pisemna informacja zwrotna na pocztę elektroniczną,
  - weryfikacja bezpośrednia w szkole (konsultacje),
6. O postępach w nauce uczniowie oraz ich rodzice/opiekunowie prawni są informowani za pośrednictwem dziennika elektronicznego poprzez wpisanie oceny do e- dziennika.
7. Poprawa oceny może nastąpić w terminie do 2 tygodni. Jeżeli będzie potrzeba, to po

indywidualnym uzgodnieniu z nauczycielem, może być wyznaczony dodatkowy termin poprawy.

8. Przy wystawianiu ocen cząstkowych i oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę wskazówki poradni psychologiczno – pedagogicznej (orzeczenia), systematyczność logowań i terminowość oddawania prac, zaangażowanie ucznia, wysiłek i czas włożony w wykonanie zadania.

9. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel po uwzględnieniu ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia podczas nauczania stacjonarnego i zdalnego.