

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W LUBINIE
KLASY I-III

CELE EDUKACYJNE

- **Interpretacja życia w świetle wiary.** Uczeń pogłębia świadomość dziecięstwa Bożego rozpoczętego na chrzcie świętym i odnajduje ślady Boga w otaczającym świecie; poznaje podstawowe prawdy wiary.
- **Wprowadzenie w rozumienie sakramentów Eucharystii oraz pokuty i pojednania.** Uczeń poznaje cel uczestnictwa w Eucharystii i sakramencie pokuty i pojednania, nabywa motywację do regularnego i pogłębionego uczestnictwa w tych sakramentach.
- **Kontakt z Bogiem w liturgii i modlitwie.** Uczeń poznaje sposoby uczestniczenia w liturgii, zwłaszcza we Mszy Świętej oraz wydarzeniach roku liturgicznego; pogłębia umiejętność wyrażania w znakach własnej religijności; rozwija sposoby uczestniczenia w modlitwie dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.
- **Postawa moralna.** Uczeń pogłębia rozumienie Przykazań Bożych, a także motywację wiary w ich przestrzeganiu; rozwija umiejętności społeczne niezbędne do życia w grupie rówieśników, rodzinie i szkole.

II. KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który – posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania, pracuje samodzielnie. Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy. Aktywnie uczestniczy w życiu Kościoła.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który – jest zdyscyplinowany, posiada podręcznik, ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania, posiada znajomość podstawowych prawd wiary, bierze czynny udział w katechezie. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Chętnie uczestniczy w katechezie. Zachowuje szacunek dla „świętych przedmiotów”, miejsc i znaków religijnych. Swoją postawą wyraża swoją wiarę.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który – posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada

znajomość wymaganych modlitw, przejawia aktywność na lekcjach. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń, uzyskuje stałe postępy. Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który – dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Odtwarza formuły modlitewne z częściową pomocą nauczyciela. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem i jest bierny na lekcjach. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia. Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który- Opanował minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania, w jego wiadomościach są znaczne luki, które umożliwiają mu jednak dalszą naukę oraz utożsamia się z chrześcijaństwem. Niechętnie bierze udział w katechezie. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu. Zeszyt prowadzi niedbale, są w nim luki, do lekcji często jest nieprzygotowany.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który - Nie opanował minimum wiadomości i umiejętności. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie prowadzi ćwiczeń, zeszytu, nie ma podręcznika. Świadomie zaniedbuje w sobie rozwijanie życia z wiary, do którego odnosi się lekceważąco. Nie uczestniczy w życiu szkoły i parafii.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA WIADOMOŚCI

1. Uczeń otrzymuje ocenę za: • wypowiedzi ustne (samodzielna, płynna, wyczerpująca temat), • aktywną pracę na lekcji, • pracę domową, • zadania dodatkowe (m.in.: udział w przedstawieniach o tematyce religijnej, zaangażowanie w życie religijne szkoły i parafii), • ćwiczenia/zeszyt przedmiotowy (systematyczne, estetyczne prowadzenie).
2. Ocena półroczna/ roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących.
3. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1-6) lub „plusach” i „minusach”, które uczeń może otrzymać: - plusy – za aktywność (5 plusów ocena bardzo dobra) - minusy – za brak niezbędnych pomocy (3 minusy ocena niedostateczna).

IV. ZASADY OCENIANIA

1. Ucznia obowiązuje systematyczne przygotowywanie się i aktywna praca na lekcji.
2. W razie nieobecności uczeń uzupełnia braki w ćwiczeniach lub zeszycie
3. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku przygotowania się do zajęć.

4. Ocena na półrocze/rok jest wynikiem pracy całego półrocza/roku.

V. OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH ORZECZENIA PPP

a. Zaburzenia słuchu– przy ocenianiu bierze się głównie pod uwagę wypowiedzi pisemne.

b. Zaburzenia wzroku – ocenia się głównie wypowiedzi ustne, niedowidzący : wydłużony czas na wykonanie zadań pisemnych.

c. Zaburzenia mowy – ocenia się wypowiedzi pisemne, wypowiedzi ustne nie mają decydującego wpływu na ocenę.

d. Niepełnosprawność ruchowa – prace pisemne mogą być na komputerze, wydłużony czas pracy przy sprawdzianach pisemnych, indywidualizowane zadania dla uczniów.

e. Obniżenie możliwości intelektualnych – ocenianie treści dostosowanych do możliwości poznawczych i umiejętności ucznia zgodnie z orzeczeniem z poradni specjalistycznej. Indywidualizacja zadań domowych i sprawdzianów.

Aneks do PSO – alternatywa online

1. Nauka piosenek religijnych do liturgii Mszy Świętej pierwszokomunijnej.
2. Praca z podręcznikiem.
3. Praca w ćwiczeniach.
4. Zaangażowanie ucznia.
5. Ocena krótkich wypowiedzi pisemnych, plastycznych na zadany temat.
6. Uczniowie którzy nie podejmą się nauczania zdalnego z religii, będą zobowiązani do nadrobienia materiału.