

MIĘDZYKARODOWY DZIEŃ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

3 XII 2021



INTEGRACJA

TO UCZENIE SIĘ OD SIEBIE NAWZAJEM
– POZNAWANIE SIEBIE I INNYCH.

13 grudnia 2006 roku

na 61 sesji Zgromadzenia Ogólnego została przyjęta

Konwencja Praw Osób Niepełnosprawnych

W myśl jej zapisów osoby niepełnosprawne mają prawo do:

- wolności i bezpieczeństwa,
- swobody poruszania się,
- ochrony zdrowia,
- edukacji,
- życia prywatnego i rodzinnego
- oraz udziału w życiu politycznym i kulturalnym



Celem corocznych obchodów Dnia Osób Niepełnosprawnych w naszej szkole jest:

➔ upowszechnianie **idei tolerancji, otwartości**
i **szacunku** do wszystkich ludzi

➔ ukazanie
korzyści płynących
z pełnej integracji



w życiu szkolnym, społecznym i kulturalnym



człowieka,

że przyznajemy

innym,

społeczna,

INTEGRACJA

rozpoczyna się w umyśle
a wyraża w przekonaniu,
takie same prawa sobie i
bez względu
na dzielące nas różnice.

INTEGRACJA

to **akceptacja**, to **wieź**

przynależność do grupy,
poczucie że jest się



11



**to proces, który jest wdrażany
w naszej szkole na każdym kroku poprzez:**

**— naukę cierpliwości, szacunku,
odkrywania tego, co łączy
przy świadomości odmiennego odbierania
świata, różnego radzenia sobie w
sytuacjach społecznych.**



Rodzaje niepełnosprawności

Neurologiczne
np. Mózgowe
Porażenie
Dziecięce

Niepełnospraw
ności
intelektualne

Niepełnospraw
ności narządu
słuchu

Niepełnospraw
ności narządu
wzroku

Choroby
genetyczne

I inne

Różne oblicza niepełnosprawności

Niepełnosprawność to bardzo szerokie pojęcie.

Może być to **niepełnosprawność widoczna**, której przykładem jest np. niepełnosprawność ruchowa. Do tej grupy zaliczają się osoby i osoby niewidzące.

Niepełnosprawność może być także **na pierwszy rzut oka niedostrzegalna**. Nie wiemy, że dana osoba niedoświadczona, nie mamy pojęcia, że nasza koleżanka ma depresję.



Praktyczny poradnik savoir – vivre wobec osób niepełnosprawnych



Wobec osoby niepełnosprawnej zachowuj się tak samo, jak wobec innych osób.

Niepełnosprawność nie jest najważniejsza

- Zanim pomożesz zapytaj nie czuj się jednak urażony ewentualną odmową, jeśli pomagasz to w taki sposób jaki odpowiada osobie z niepełnosprawnością

Pod podczas rozmowy zwracaj się bezpośrednio do niej, a nie do jej towarzysza asystenta czy tłumacza języka migowego

- Szanuj prywatność osoby z niepełnosprawnością, nie wpytaj jej o jej niepełnosprawność nie ma jednak powodu byś sztucznie omijał tematy związane ze zdrowiem



ważniejsze jest niewidoczne dla oczu.”

Antoine de Saint-Exupéry