

BADANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Rodzaj badania	Klasa	Termin	Osoba odpowiedzialna
Test sumatywny po klasie 4 – Maraton językowy	4	Maj 2024	Magdalena Cieślak
Test kompetencji – odbiór tekstu czytanego	5	Marzec 2024	Magdalena Cieślak
Test kompetencji: Funkcje językowe	6	Kwiecień 2024	Wiktoria Zalińska
Test kompetencji po klasie 7 (czytanie ze zrozumieniem, funkcje językowe, środki językowe)	7	Maj 2024	Wiktoria Zalińska
Test diagnostyczny: egzamin ósmoklasisty (leksykalno-gramatyczny, rozszerzony o sprawności językowe tj. odbiór tekstu czytanego) <i>placement test + zadanie dodatkowe dla uczniów zdolnych</i>	8	Wrzesień 2023	Alicja Denis
Test diagnostyczny: sprawności językowe + zadanie dodatkowe dla uczniów zdolnych	4	Wrzesień 2023	Alicja Denis
Test diagnostyczny: sprawności językowe + zadanie dodatkowe dla uczniów zdolnych	5	Wrzesień 2023	Alicja Denis
Test diagnostyczny: sprawności językowe + zadanie dodatkowe dla uczniów zdolnych	6	Wrzesień 2023	Magdalena Cieślak
Test diagnostyczny: sprawności językowe + zadanie dodatkowe dla uczniów zdolnych	7	Wrzesień 2023	Magdalena Cieślak
Próbny egzamin ósmoklasisty.	8	Luty 2023	Anna Jankowska
Egzamin ósmoklasisty.	8	Maj 2023	Anna Jankowska

Osoby odpowiedzialne za analizę zbiorczą: I półrocze: Wiktoria Zalińska

II półrocze: Magdalena Cieślak

Analiza próbnego egzaminu ósmoklasisty: Alicja Denis

Podział na grupy ze względu na poziom zaawansowania zostaje ustalony w klasie 4 na podstawie wyników testu kompetencji po klasie III oraz w oparciu o bieżące wyniki nauczania. Następnie na dalszych etapach nauki, w II semestrze, wszyscy uczniowie na poziomie danej klasy rozwiązują testy zgodnie z harmonogramem badań edukacyjnych. Wyniki tych testów oraz osiągnięcia ucznia w danym roku szkolnym są brane pod uwagę przy ewentualnej modyfikacji poszczególnych grup zaawansowania, czyli istnieje możliwość przejścia do grupy o wyższym poziomie zaawansowania, jeśli wynik testu przekroczy poziom 90%, lub pojawią się inne czynniki, sprzyjające podjęciu takiej decyzji.

