

Zasady Oceniania
MATEMATYKA
KLASY IV - VIII

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Marii Skłodowskiej-Curie
w Lubinie

1. CELE EDUKACYJNE

- **Sprawności rachunkowa:**
 - Wykonywanie nieskomplikowanych obliczeń w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych.
 - Weryfikowanie i interpretowanie otrzymanych wyników oraz ocena sensowności rozwiązania.
- **Wykorzystanie i tworzenie informacji:**
 - Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie.
 - Interpretowanie i tworzenie tekstów o charakterze matematycznym oraz graficzne przedstawianie danych.
 - Używanie języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników.
- **Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji:**
 - Używanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi.
 - Dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.
- **Rozumowanie i argumentacja:**
 - Przeprowadzanie prostego rozumowania, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania, rozróżnianie dowodu od przykładu.
 - Dostrzeganie regularności, podobieństw oraz analogii i formułowanie wniosków na ich podstawie.
 - Stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.

Poza tym, określenie celów kształcenia służy do:

- rozpoznania przez nauczyciela poziomu postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności przez ucznia,
- poinformowaniu ucznia i jego rodziców o poziomie osiągnięć i poczynionych postępach,
- pomocy uczniowi w samodzielnym kształceniu matematycznym,
- motywowaniu ucznia do pracy.

2. KRYTERIA OCENIANIA

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - jest laureatem w konkursach rejonowych i wojewódzkich,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
 - rozwiązuje zadania problematyczne oraz zadania trudne i nietypowe,
 - samodzielnie formułuje definicje, twierdzenia i wnioski stosując przy tym poprawny język matematyczny,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim,
 - pogłębia (poszerza) swoje wiadomości wykorzystując różnego rodzaju dostępne materiały np. encyklopedie, słowniki, książki matematyczne, Internet i inne źródła informacji.
- **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie z zakresu wymagań ponadpodstawowych obejmujących trudne do opanowania elementy treści najbardziej złożone i unikalne, twórcze i oryginalne naukowo odległe od bezpośredniej i pozaszkolnej działalności ucznia,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych / problemowych sytuacjach,
 - rozwiązuje trudniejsze krzyżówki, ciekawostki matematyczne, zadania typu “zagadka”,
 - posługuje się poprawnie językiem matematycznym,
 - osiąga wyróżniające miejsca w konkursach matematycznych lub olimpiadach matematycznych.
- **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności znacznie przekraczające wymagania zawarte w podstawie programowej,
 - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, ale braki te nie będą powodowały trudności w opanowaniu kolejnych treści kształcenia,
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie mniej typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania problemowe przydatne w danym i wyższym etapie kształcenia pośrednio użyteczne w pozaszkolnych działaniach ucznia,
 - wyciąga wnioski wynikające z omawianych zagadnień i dzieli się nimi operując prostym językiem matematyki.

- **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania matematyki w danej klasie z poziomu podstawowego, jednak nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
 - opanował wiadomości i umiejętności obejmujące najbardziej przydatne treści nauczania, najprostsze i najbardziej uniwersalne niezbędne na danym etapie i na wyższych etapach kształcenia, bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia tj. uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programem nauczania, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu trudniejszych treści kształcenia na kolejnych etapach edukacyjnych,
 - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania (działania) teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności dotyczące łatwych zagadnień z zakresu wymagań koniecznych zawartych w podstawie programowej, natomiast braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy matematycznej potrzebnej w dalszej jego nauce,
 - rozwiązuje z dużą pomocą nauczyciela zadania praktyczne typowe, zadania z życia codziennego o niewielkim stopniu trudności obejmujące wiedzę i umiejętności najbardziej niezbędne.

- **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności najprostszych, zagadnień z koniecznego poziomu wymagań określonych w podstawie programowej,
 - braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy matematycznej niezbędnej w dalszej nauce,
 - z bardzo dużą pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań z życia codziennego (obliczeń) o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA WIADOMOŚCI

Oceny bieżące uczeń może otrzymać za:

- **Prace klasowe / Sprawdziany / Testy** czyli całogodzinne prace pisemne po zakończeniu każdego działu lub po zrealizowaniu części materiału w danym dziale, w których oceniana jest wiedza z danego zakresu, zrozumienie zagadnień, umiejętność logicznego myślenia, umiejętność rozwiązywania różnego typu zadań problemowych

i rachunkowych, o różnym poziomie wymagań, poprawność stosowania języka matematycznego, porządek i estetyka zapisu obliczeń.

- **Kartkówki**, czyli krótkie prace pisemne, w których oceniana jest zawartość merytoryczna sprawdzanego zagadnienia, problemu, twierdzenia, umiejętność rozwiązywania zadań obliczeniowych i wykorzystania praw działań, znajomość definicji.
- **Wypowiedzi ustne / odpowiedzi**, w których oceniana jest zawartość merytoryczna, samodzielność wnioskowania, uogólniania, dowodzenia, umiejętność przeprowadzenia analizy zadania, posługiwanie się językiem matematycznym.
- **Praca na lekcji**, czyli pisemne, samodzielne, indywidualne lub w grupach, rozwiązywanie zadań i problemów - z kart pracy, kart zadań, podręcznika, ćwiczeń, w której oceniana jest pomysłowość i oryginalność w rozwiązywaniu zadań i problemów, umiejętność samodzielnego myślenia, wnioskowania, przedstawiania własnych sądów oraz ich uzasadnienia, praca z podręcznikiem (zrozumienie tekstu matematycznego).
- **Zadania domowe obowiązkowe / nieobowiązkowe** mające na celu przeciwiczenie przez uczniów wiedzy zdobytej na lekcji i podjęcia prób samodzielnego rozwiązania działania / zadania / problemu matematycznego w oparciu o pracę z zeszytem, podręcznikiem, technologiami informacyjnymi oraz umiejętność postawienia pytań, kiedy zadanie przekracza możliwości ucznia. Oceniany jest zatem poziom opanowania wiadomości oraz twórczość ucznia. Zadania domowe nieobowiązkowe - przeważnie zadania o podwyższonym stopniu trudności dla uczniów chętnych rozwijać zainteresowania tematem.
- **Sukcesy w konkursach przedmiotowych**

Testy diagnostyczne „Lepsza Szkoła” odbywają się dwa razy w roku szkolnym:

- I półrocze (początek roku szkolnego) wrzesień / październik - test sprawdzający wiedzę po zakończonym etapie edukacyjnym,

- II półrocze maj / czerwiec - test sprawdzający wiedzę zdobytą w danym roku szkolnym.

Testy nie są oceniane. Wynik testu przedstawiany jest w postaci procentowej i może zostać wpisany do dziennika w celu informacji dla uczniów i ich rodziców, na ile dany materiał został opanowany.

Prace klasowe oraz testy diagnostyczne „Lepsza Szkoła” obejmują materiał uprzednio powtórzony i utrwalony. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówki obejmujące zakresem 3 ostatnie tematy lekcyjne nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

Prace pisemne będą oceniane wg następujących kryteriów:

0% - 24%	- ocena niedostateczna
25% - 49 %	- ocena dopuszczająca
50 % - 74 %	- ocena dostateczna
75 % - 89 %	- ocena dobra
90 % - 100 %	- ocena bardzo dobra
100% + zad. dod.	- ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska liczbę punktów na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe wskazane przez nauczyciela.

Wszystkie oceny są jawne i wpisywane do e-dziennika.

4. ZASADY OCENIANIA

- Prace pisemne co najmniej 45 minutowe powinny być sprawdzone przez nauczyciela w ciągu 14 dni od ich przeprowadzenia. Uczeń, który chce poprawić otrzymaną ocenę, ma prawo do jej poprawy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- Kartkówki powinny być sprawdzone przez nauczyciela w ciągu 7 dni. Uczeń, który otrzymał z kartkówki ocenę niesatysfakcjonującą ma możliwość jej poprawy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- Uczeń nieobecny w czasie przeprowadzania pracy klasowej / sprawdzianu / testu lub kartkówki jest zobowiązany do jej napisania w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem..
- Uczniowie, których numer z dziennika został wylosowany jako „szczęśliwy numer” mają prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki i obowiązek zaliczenia jej na następnej lekcji.
- Ocena roczna uwzględnia osiągnięcia ucznia w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego..
- Uczeń, który otrzymał śródroczną lub roczną ocenę niedostateczną, może przystąpić do egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie.
- Wynik procentowy z testu diagnostycznego „Lepsza Szkoła” nie jest wliczony w średnią ocen – stanowi informację dla ucznia, rodzica oraz nauczyciela na jakim poziomie uczeń opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.
- Uczeń, który nie został klasyfikowany, może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie.
- Uczeń zgłaszający zastrzeżenia do trybu ustalenia oceny może odwołać się od oceny zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie.

- Uczeń zgłaszający zastrzeżenia dotyczące wysokości oceny śródrocznej lub rocznej ma prawo wystąpić do Dyrektora o przeprowadzenie sprawdzianu jego wiadomości i umiejętności.

Rodzice ucznia są powiadamiani o jego postępach:

- w czasie zebrań,
- w czasie konsultacji indywidualnych,
- poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym.

O przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie niedostatecznej rodzice i uczeń muszą być powiadomieni miesiąc przed terminem wystawiania ocen.

Uczeń i jego rodzice na 1 tydzień przed terminem wystawiania ocen zostają pisemnie powiadomieni o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach z matematyki.

5. OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH ORZECZENIE PPP

Uczniowie z zaburzeniami słuchu są zobowiązani do przestrzegania zasad zawartych w tym dokumencie w zakresie prac pisemnych. W zależności od stopnia utraty słuchu uczeń zostanie zwolniony z wypowiedzi ustnych lub zostaną mu one ograniczone. W czasie pracy samodzielnej lub warsztatowej polecenia będzie otrzymywał w formie pisemnej.

Uczniowie z zaburzeniami wzroku w czasie prac pisemnych otrzymują mniejszą ilość zadań, lecz ogólne zasady sprawdzania zostają zachowane. Zwiększa się jednak zakres i jakość wypowiedzi ustnych. Uczeń ma również ograniczoną ilość pisemnych prac domowych.

Uczniowie z zaburzeniami mowy w zależności od nasilenia objawów zostaje zwolniony częściowo lub całkowicie z odpowiedzi ustnych. Pozostałe zasady PSO pozostają bez zmian.

Uczniowie niepełnosprawni ruchowo mają wydłużony czas pisania prac, ale nie dłużej niż o 20%. W sytuacji korzystania z pomocy nauczyciela wspomagającego będą obowiązywały zasady ogólne.

Uczniowie o obniżonych możliwościach intelektualnych posiadający orzeczenie rozwiązują zadania o stopniu trudności odpowiadającym ich możliwości. Prace pisemne są punktowane z przeliczeniem sumy zdobytych punktów na oceny szkolne (cyfrowe) wg kryteriów o 10% niższych w porównaniu do pozostałych uczniów. Uczniowie ci, podczas samodzielnej pracy mogą korzystać z zeszytu przedmiotowego.

Uczniowie z zespołem Aspergera oraz autyzmem otrzymają nowe treści oraz zadania w prostszej formie, z zastosowaniem instrukcji obrazkowych.

6. OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIĘ PPP

Uczniowie z dysleksją są oceniani za tok rozumowania z uwzględnieniem trudności związanych z myleniem cyfr, znaków działań. W trakcie rozwiązywania zadań tekstowych nauczyciel sprawdzi, czy uczeń przeczytał treść zadania.

Uczniowie z dyskalkulią są oceniani za tok rozumowania, z uwzględnieniem możliwości przestawienia kolejności cyfr w liczbie.

Uczniowie z dysortografią - na ocenę prac pisemnych nie będą wpływać błędy ortograficzne.

Uczniowie z dysgrafią – na ocenę prac pisemnych nie będzie wpływać niestaranne pismo. Uczeń może pisać pismem drukowanym, drukować wskazane prace domowe.

7. OCENIANIE UCZNIÓW Z ROZPOZNANYMI, SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ

Uczniowie mogą mieć wydłużony czas pracy. Otrzymane prace będą napisane powiększoną lub pogrubioną czcionką.

8. OCENIANIE PODCZAS NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ

Uczniowie oceniani będą na podstawie:

- Przesyłanych do nauczyciela rozwiązań zleconych prac, zadań domowych, zadań dodatkowych. Prace można przysyłać przez e-dziennik oraz platformę Teams.
- Pracę na lekcji i odpowiedzi ustne.
- Kartkówkę, prac klasowych przeprowadzonych w formie testów on-line (z wcześniejszą informacją o terminie i zakresie materiału)
- W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.

- Uczniowie z orzeczeniem PPP będą oceniani po konsultacji z nauczycielem współorganizującym kształcenie integracyjne.
- Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek zaliczyć je w formie i czasie ustalonym z nauczycielem (preferowana będzie pisanie zaległych prac w trybie stacjonarnym).
- W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac, np. awaria sprzętu, opiekun / rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę oraz czas zaliczenia.
- Ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy (preferowana będzie poprawa w trybie stacjonarnym).
- Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce - wpis ocen w e-dzienniku, wiadomość e-mail przez e-dziennik.
- Wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są ważne i wliczane do oceny śródrocznej i rocznej.