

## ZASADY OCENIANIA Z ETYKI

### SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

#### IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W LUBINIE

#### I. CELE EDUKACYJNE:

- Wychowanie człowieka, który rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką religię wyznają, jaki mają status materialny; okazuje szacunek osobom starszym;
- Wychowanie człowieka, który zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy, do czego może dążyć, nie krzywdząc innych; stara się nieść pomoc potrzebującym;
- Wychowanie człowieka, który wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji, i pomaga im;
- Wychowanie człowieka, który wie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie; potrafi z tej perspektywy oceniać zachowania bohaterów baśni, opowiadań, legend, komiksów;
- Wychowanie człowieka, który wie, że nie można zabierać cudzej własności, i stara się tego przestrzegać; wie, że należy naprawić wyrządzoną szkodę; dostrzega, kiedy postaci z baśni, opowiadań, legend, komiksów nie przestrzegają reguły „nie kradnij”; pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy, nie niszczy ich;
- Wychowanie człowieka, który nawiązuje i pielęgnuje przyjaźnie w miarę swoich możliwości;
- Wychowanie człowieka, który przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (grzecznie zwraca się do innych, współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych (grzecznie zwraca się do innych, ustępuje osobom starszym miejsca w autobusie, podaje upuszczony przedmiot itp.);
- Wychowanie człowieka, który wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje; nie niszczy swojego otoczenia.

#### II. KRYTERIA OCEN

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który** – posiada wiedzę objętą programem nauczania, pracuje samodzielnie, wzorowo prowadzi zeszyt, aktywnie bierze udział we wszystkich lekcjach, sprawnie posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematycznie przygotowuje się do lekcji, odrabia zadania domowe, podejmuje zadania dodatkowe, samodzielnie inicjuje działania, takie jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który** – opanował pełny zakres wiedzy objęty programem nauczania, jest systematycznie przygotowany do lekcji, bierze czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który** – opanował niepełny zakres wiedzy objęty programem nauczania, stara się być systematycznie przygotowany do lekcji, czasami bierze aktywny udział w dyskusjach, rozumienie elementarne pojęcia z zakresu etyki, prowadzi zeszyt nie zawsze poprawnie i systematycznie, odrabia prace domowe.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który** –wykazuje przeciętną znajomość wiedzy w zakresie programu nauczania, rozumie omawiane zagadnienia , sporadycznie bierze udział w dyskusjach, mało systematycznie prowadzi zeszyt, wykazuje brak zainteresowania pracami domowymi.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który** –opanował w niewielkim stopniu wiedzę z zakresu programu nauczania, wykazuje mało aktywny udział w lekcjach, mało systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz odrabia zadania domowe.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który** –nie spełnia powyższych warunków.

### **III. SPOSOBY SPRAWDZANIA , OCENIANIA WIADOMOŚCI**

Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

- aktywność na lekcji,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- praca na lekcji,
- praca w grupach
- praca domowa,
- referat.

Ocena półroczna i roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących. Oceny bieżące wyrażane są w stopniach (1-6) dodatkowo „ plusach” i „ minusach”, przy czym uczeń plus może otrzymać – za aktywność (5 plusów ocena bardzo dobra) lub minus – za brak niezbędnych pomocy (3 minusy ocena niedostateczna). Opuszczanie lekcji (trzy i więcej razy) bez usprawiedliwienia obniża ocenę półroczną i roczną.

### **IV. ZASADY OCENIANIA , POPRAWA OCENY**

1. Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych wiadomości. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

2. Przy wystawianiu oceny półrocznej czy rocznej uwzględnia się:

-prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

-zapamiętanie określonych informacji i wiadomości z realizowanego programu ze szczególnym uwzględnieniem wymagań określonych w podstawie programowej na tym etapie edukacyjnym,

-rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych; umiejętność ich zastosowania do rozwiązywania problemów; umiejętność zilustrowania problemów moralnych i sposobów ich rozumienia określonymi przykładami,

-samodzielność, oryginalność i spójność myślenia.

-systematyczną i aktywną pracę na lekcji.

3. Ocena półroczna i roczna jest wynikiem pracy całego okresu.

4. Uczeń ma prawo trzykrotnie w półroczu zgłosić brak

przygotowania do zajęć bez podania przyczyny.

5. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku przygotowania się do zajęć.

#### **POPRAWA OCENY**

1. Jeżeli uczeń nie wykonał zleconej pracy z uzasadnionych powodów lub uzyskał ocenę niedostateczną, a chce ją poprawić, może to uczynić, wykonując pracę zastępczą zleconą przez nauczyciela.

2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od dnia jej otrzymania. Uczeń, który nie poprawi oceny traci prawo do następnej poprawy z danego zakresu materiału. Poprawa odbywa się tylko raz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Ocena uzyskana z poprawy nie anuluje oceny poprzedniej.

#### **V. OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH ORZECZENIA, OPINIE PPP ORAZ UCZNIOWIE ZTRUDNOŚCIAMI W NAUCE**

a) Zaburzenie słuchu- przy ocenianiu bierze się pod uwagę wypowiedzi pisemne.

b) Zaburzenie wzroku- ocenia się głównie wypowiedzi ustne, niedowidzący – wydłuża się czas pracy na wykonanie zadań pisemnych

c) Zaburzenia mowy- ocenia się wypowiedzi pisemne, wypowiedzi ustne nie mają decydującego wpływu na ocenę

d) Niepełnosprawność ruchowa- prace pisemne mogą być na komputerze, wydłużony czas pracy, zindywidualizowane zadania

e) Obniżenie niepełnosprawności intelektualnej- ocenianie treści dostosowanych do możliwości poznawczych i umiejętności ucznia zgodnie z orzeczeniem z poradni specjalistycznej. Indywidualizacja zadań.