

ZASADY OCENIANIA Z RELIGII
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W LUBINIE
KLASY I-III

CELE EDUKACYJNE

- Interpretacja życia w świetle wiary.

Uczeń pogłębia świadomość dziecięstwa Bożego rozpoczętego na chrzcie świętym i odnajduje ślady Boga w otaczającym świecie; poznaje podstawowe prawdy wiary.

- Wprowadzenie w rozumienie sakramentów Eucharystii oraz pokuty i pojednania.

Uczeń poznaje cel uczestnictwa w Eucharystii i sakramencie pokuty i pojednania, nabywa motywację do regularnego i pogłębionego uczestnictwa w tych sakramentach.

- Kontakt z Bogiem w liturgii i modlitwie.

Uczeń poznaje sposoby uczestniczenia w liturgii, zwłaszcza we Mszy Świętej oraz wydarzeniach roku liturgicznego; pogłębia umiejętność wyrażania w znakach własnej religijności; rozwija sposoby uczestniczenia w modlitwie dziękczynienia, uwielbienia, przepraszania i prośby.

- Postawa moralna.

Uczeń pogłębia rozumienie Przykazań Bożych, a także motywację wiary w ich przestrzeganiu; rozwija umiejętności społeczne niezbędne do życia w grupie rówieśników, rodzinie i szkole.

II. KRYTERIA OCENIANIA

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który

- posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania, pracuje samodzielnie;
- posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, rozwiązuje zadania objęte programem nauczania danej klasy;
- aktywnie uczestniczy w życiu Kościoła.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który

- jest zdyscyplinowany, posiada podręcznik, ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy;
- potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania;
- posiada znajomość podstawowych prawd wiary, bierze czynny udział w katechezie;
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Chętnie uczestniczy w katechezie;
- zachowuje szacunek dla „świętych przedmiotów”, miejsc i znaków religijnych. Swoją postawą wyraża swoją wiarę.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który

- posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt , potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,
- posiada znajomość wymaganych modlitw, przejawia aktywność na lekcjach. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń, uzyskuje postępy.
- nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który

- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki;
- odtwarza formuły modlitewne z częściową pomocą nauczyciela. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem i jest bierny na lekcjach;
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który

- opanował minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania,
- w jego wiadomościach są znaczne luki, które umożliwiają mu jednak dalszą naukę oraz utożsamia się z chrześcijaństwem;
- niechętnie bierze udział w katechezie. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu. Zeszyt prowadzi niedbale, są w nim luki, do lekcji często jest nieprzygotowany.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który

- nie opanował minimum wiadomości i umiejętności. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie prowadzi ćwiczeń, zeszytu, nie ma podręcznika;
- świadomie zaniedbuje w sobie rozwijanie życia z wiary, do którego odnosi się lekceważąco. Nie uczestniczy w życiu szkoły i parafii.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA WIADOMOŚCI

Uczeń otrzymuje stopień za:

- wypowiedzi ustne (samodzielna, płynna, wyczerpująca temat),
- aktywną pracę na lekcji,
- pracę domową,
- zadania dodatkowe (m.in.: udział w przedstawieniach o tematyce religijnej, zaangażowanie w życie religijne szkoły i parafii),
- ćwiczenia/zeszyt przedmiotowy (systematyczne, estetyczne prowadzenie).

2. Ocena śródroczna/ roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących.

3. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1-6) lub „plusach” i „minusach”, które uczeń

IV. ZASADY OCENIANIA

1. Ucznia obowiązuje systematyczne przygotowywanie się i aktywna praca na lekcji.
2. W razie nieobecności uczeń uzupełnia braki w ćwiczeniach lub zeszytach
3. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku przygotowania się do zajęć.
4. Ocena na śródroczna/roczna jest wynikiem pracy całego półrocza/roku.

V. OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH ORZECZENIA PPP

- a. Zaburzenia słuchu – przy ocenianiu bierze się głównie pod uwagę wypowiedzi pisemne.
- b. Zaburzenia wzroku – ocenia się głównie wypowiedzi ustne, niedowidzący : wydłużony czas na wykonanie zadań pisemnych.
- c. Zaburzenia mowy – ocenia się wypowiedzi pisemne, wypowiedzi ustne nie mają decydującego wpływu na ocenę.
- d. Niepełnosprawność ruchowa – prace pisemne mogą być na komputerze, wydłużony czas pracy przy sprawdzianach pisemnych, zindywidualizowane zadania dla uczniów.
- e. Obniżenie możliwości intelektualnych – ocenianie treści dostosowanych do możliwości poznawczych i umiejętności ucznia zgodnie z orzeczeniem z poradni specjalistycznej. Indywidualizacja zadań domowych i sprawdzianów.

Aneks do Zasad Oceniania – alternatywa online

1. Nauka piosenek religijnych do liturgii Mszy Świętej pierwszokomunijnej.
2. Praca z podręcznikiem.
3. Praca w ćwiczeniach.
4. Zaangażowanie ucznia.
5. Ocena krótkich wypowiedzi pisemnych, plastycznych na zadany temat.
6. Uczniowie którzy nie podejmą się nauczania zdalnego z religii, będą zobowiązani do nadrobienia materiału.