

Wymagania edukacyjne z przedmiotu

Edukacja dla

Bezpieczeństwa

Szkoła Podstawowa

nr 1 z Oddziałami

Integracyjnymi

w Lubinie

I CELE EDUKACYJNE

1. Cele ogólne

Znajomość powszechnej samoobrony i obrony cywilnej.

Uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i obrony cywilnej.

Przygotowanie do działania ratowniczego.

Uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.

Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

2. Cele szczegółowe: kształcenia i wychowania

1. Główne zadania ochrony ludności i obrony cywilnej. Uczeń:

wie jakie są zadania obrony cywilnej w Rzeczypospolitej Polskiej w czasie wojny i pokoju;

zna dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w świecie;

wie jak funkcjonuje obrona cywilna w innych krajach europejskich;

zna humanitarną postawę współczesnego człowieka.

2. Ochrona przed skutkami różnorodnych zagrożeń, Uczeń:

zna typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru, huraganu, burzy, silnych mrozów itp.;

zna zagrożenia występujące w regionie i najbliższej okolicy

zyskuje poczucie odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego;

jest zdyscyplinowany, chętnie będzie pomagał w czasie ratowania ludzi i ich dobytku podczas pożaru, powodzi i innych klęsk żywiołowych;

zna zasady ewakuacji ludności, zwierząt z terenów zagrożonych pożarem i powodzią;

potrafi opisać zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność;

zna miejsca usytuowania studni głębinowych w najbliższej okolicy;
charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i najbliższej okolicy;
wyjaśnia, jak należy gasić zarzewie ognia przy użyciu dostępnego sprzętu i środków gaśniczych w domu i szkole;
wie jak należy gasić odzież palącą się na człowieku;
potrafi racjonalnie zachować i zorganizować się podczas wypadków i katastrof komunikacyjnych, technicznych i innych;
wie jak zorganizować pracę w grupie
wie jak przeciwdziałać stresowi i panice.

3. Źródła promieniowania jądrowego i jego skutki. Uczeń:

zna wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę;
wie jak zabezpieczyć żywność i wodę przed skażeniami;
wie jakie mogą być źródła promieniowania jądrowego,
zna inne wynalazki, które są pożyteczne ale mogą być też szkodliwe;
zna znaczenie pojęć: odkażanie, dezaktywacja, dezynfekcja, deratyzacja;
potrafi wykonać podstawowe zabiegi sanitarne i specjalne.

4. Oznakowanie substancji toksycznych na środkach transportowych i magazynach.

Uczeń:

wymienia rodzaje znaków substancji toksycznych i miejsca ich eksponowania;
rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach;
potrafi zaalarmować odpowiednie służby w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi;
umie wykonać i wykorzystać różne materiały jako zastępcze środki dla ochrony dróg oddechowych i skóry.

5. Ostrzeganie ludności o zagrożeniach, alarmowanie. Uczeń:

definiuje i rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych;
charakteryzuje zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu;
umie zachować się w szkole po ogłoszeniu alarmu i ewakuacji.
zna swoje obowiązki po usłyszeniu sygnałów alarmowych, potrafi rozpoznać dźwięki sygnałów, zna znaki ewakuacyjne;
pomaga koleżankom i kolegom słabszym podczas ćwiczebnego alarmu w szkole;

potrafi zachować się po usłyszeniu alarmu o klęskach żywiołowych;
potrafi wykorzystać umiejętności po usłyszeniu alarmu w miejscach publicznych;
zna zasady ewakuacji ludności;
potrafi przedstawić zachowanie w przypadku skażenia toksycznymi środkami przemysłowymi w miejscu zamieszkania;
potrafi pracować w grupie i indywidualnie.

6. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc. Uczeń:

uzasadnia znaczenie udzielania pierwszej pomocy;
zna zasady postępowania aseptycznego;
rozumie znaczenie bezpieczeństwa ratownika i osoby poszkodowanej w trakcie czynności ratowniczych;
potrafi racjonalnie zorganizować pracę w grupie;
ma poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie swoje i innych;
wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w rejonie wypadku;
potrafi wezwać odpowiednią pomoc;
ma poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie swoje i innych;
rozpoznaje stan bezpośredniego zagrożenia życia;
omawia zasady zabezpieczenia miejsca wypadku;
wyjaśnia, jak należy udzielać pomocy w wypadku drogowym, podczas kąpieli, załamania lodu, porażenia prądem;
omawia sposób wynoszenia poszkodowanego ze strefy zagrożenia;
zna podstawowe czynności życiowe człowieka, świadomość, oddech, tętno i wie jak je sprawdzić;
wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej;
potrafi udrożnić drogi oddechowe;
układa osobę nieprzytomną w pozycji bezpiecznej;
potrafi wykonać samodzielnie resuscytację krążeniowo-oddechową;
udziela pomocy osobie porażonej prądem, piorunem;
wyjaśnia, dlaczego duży krwotok zewnętrzny i wewnętrzny i wstrząs pourazowy zagrażają życiu;
tamuje krwotok za pomocą opatrunku uciskowego;
potrafi udzielić pomocy przy omdleniu, ataku epilepsji, krwotoku z nosa
udziela pomocy przy złamaniach i zwichnięciach;

wykonuje doraźne unieruchomienie kręgosłupa szyjnego
udziela pomocy przy zatruciach: pokarmowych, lekami, gazami, środkami chemicznymi;
potrafi opisać działanie środków toksycznych na organizm człowieka;
zna skutki działania niskiej i wysokiej temperatury na organizm ludzki;
udziela pomocy osobie poszkodowanej przy oparzeniu termicznym i chemicznym;
potrafi opanować stres w sytuacjach nagłych;
wyjaśnia konieczność zapobiegania uzależnieniom

Cele wychowawcze:

wzbudzanie potrzeby uczenia się, doskonalenia i wszechstronnego rozwoju,
przygotowanie do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i publicznym,
kształtowanie umiejętności dokonywania poprawnych wyborów moralnych,
godne reprezentowanie siebie, klasy, szkoły w różnych sytuacjach,
rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska,
kształtowanie właściwych postaw wobec ludzi, promowanie szacunku dla drugiego człowieka,
kształtowanie więzi z własną szkołą oraz umiejętność identyfikowania się z nią,
uświadamianie roli zdrowego współzawodnictwa i współpracy w zespole,
budzenie zainteresowań aktualnymi problemami najbliższego otoczenia i kraju,
kształtowanie kreatywności i asertywności,
kształtowanie umiejętności w posługiwaniu się nowoczesnymi środkami komunikacji i informacji.
wyzwalanie aktywnej postawy wobec zagrożeń środowiska przyrodniczego, w miejscu zamieszkania,
kształtowanie zachowań ukierunkowanych na ochronę środowiska przyrodniczego,

II KRYTERIA OCENIANIA

Ocena niedostateczna

Uczeń:

pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych
do dalszego kształcenia,
nie potrafi wykonać prostego polecenia,
wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
nie interesuje się przedmiotem.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia,
ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego
kształcenia; posiada minimum wiedzy,
nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach,
jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,
ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzielili mu grupa.

Ocena dobra

Uczeń:

w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie,
chętnie pracuje w grupie,
jest aktywny na zajęciach,
umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez
nauczyciela,
umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,

porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,
prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów,
poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt
i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia
odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych,
uzasadnia własne poglądy i stanowiska,
dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,
dostrzega związki przyczynowo- skutkowe,
potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,
rozumie, że oprócz praw uczeń ma obowiązki,
bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie.

Ocena celująca

Uczeń:

posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program,
rozwija własne zainteresowania,
bierze udział w konkursach, olimpiadach,
jest bardzo aktywny na lekcjach,
wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,
jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem
potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.