

Zasady Oceniania
z przedmiotu Edukacja
dla Bezpieczeństwa
Szkoła Podstawowa
nr 1 z Oddziałami
Integracyjnymi
w Lubinie

Każdy uczeń, aby uzyskać ocenę pozytywną w 1 i 2 półroczu musi spełnić następujące wymagania:

systematycznie chodzić na zajęcia lekcyjne,
prowadzić zeszyt przedmiotowy,
może wykonać prezentację multimedialną i omówić ją na uzgodniony wcześniej temat.
Prezentacja przewidziana jest na ocenę celującą.
dwa razy w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie.
raz w półroczu może zgłosić brak zadania, zeszytu lub podręcznika.
kartkówka może dotyczyć tylko trzech ostatnich lekcji,
otrzymanie oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w I półroczu wyklucza otrzymanie oceny dobrej i wyżej w drugim półroczu,
wysoko oceniana będzie indywidualna aktywność,
prace pisemne muszą być oddane przez nauczyciela najpóźniej w ciągu 2 tygodni,
wykonuje czynności polecane przez nauczyciela,
wykonuje ćwiczenia praktyczne z zakresu pierwszej pomocy,
wykonywać ćwiczenia w zeszycie (wskazane zadania które znajdują się w książce po każdym temacie 2 obowiązkowe a 3 dodatkowe na ocenę celującą, z tymże 1 ocena z 3 tematów np. lekcja nr 1,2,3 jeśli zrobionych jest z nich łącznie 6 zadań merytorycznie uczeń otrzymuje ocenę bdb jeśli 9 zadań ocenę celującą),
za aktywność i pracę na zajęciach otrzymuje plusy i minusy (3 + ocena bardzo dobra, 3 – ocen niedostateczna)

Proponuje się następujące przedziały klasyfikacyjne ocen:

Celujący – zakres wymagań – wykraczający

Bardzo dobry – zakres wymagań – dopełniający

Dobry – zakres wymagań – rozszerzający

Dostateczny – zakres wymagań – podstawowy

Dopuszczający – zakres wymagań – konieczny

Formy pisemne będą oceniane według skali

Celujący – 99%-100%

Bardzo dobry – 90%-98%

Dobry – 75%-89%

Dostateczny – 50%-75%

Dopuszczający – 30%-49%

Niedostateczny – 0%-29%

Poprawa ocen

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki.

Poprawa jest na kolejnych zajęciach lub w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem.

Przy ocenie osiągnięć ucznia na półrocze brana jest pod uwagę ocena wyższa.

Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.

Przy pisaniu poprawy z kartkówki, odpowiedzi, zadań punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika jako dodatkowa ocena np. poprawa kartkówki z pożarów, powodzi, poprawa z odpowiedzi z pożarów ,powodzi, poprawa zadań z lekcji nr 1-3 (ocena niedostateczna z poprawy nie jest wpisywana do dziennika)

Zasady wystawiania oceny półrocznej i rocznej:

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny za odpowiedź, oraz ćwiczenia praktyczne, w drugiej kolejności są kartkówki, aktywność ucznia. Pozostałe oceny są wspomagające.

Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w całym roku szkolnym.

Wystawiając ocenę półroczną i roczną uwzględnia się systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne i stosunek ucznia do przedmiotu.

1.OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH ORZECZENIA PPP :

Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie uwzględniając zalecenia w orzeczeniu. Szczegóły znajdują się w planie wynikowym na dany rok szkolny.

a) Uczniowie z zaburzeniami słuchu

Każdy uczeń, aby uzyskać ocenę pozytywną w 1 i 2 półroczu musi spełnić następujące wymagania:

systematycznie chodzi na zajęcia lekcyjne,
prowadzić zeszyt przedmiotowy,

może napisać i oddać prezentację. Prezentacja przewidziana jest na ocenę celującą.
dwa razy w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie.
raz w półroczu może zgłosić brak zadania, zeszytu lub podręcznika.
kartkówka może dotyczyć tylko trzech ostatnich lekcji,
otrzymanie oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w I półroczu wyklucza otrzymanie oceny dobrej i wyżej w drugim półroczu,
prace pisemne muszą być oddane przez nauczyciela najpóźniej w ciągu 2 tygodni,
wykonuje czynności polecane przez nauczyciela,
wykonuje ćwiczenia praktyczne z zakresu pierwszej pomocy,
wykonywać ćwiczenia w zeszycie,
za aktywność i pracę na zajęciach otrzymuje plusy (3 + ocena bardzo dobra,)

Proponuje się następujące przedziały klasyfikacyjne ocen:

Celujący – zakres wymagań – wykraczający
Bardzo dobry – zakres wymagań – dopełniający
Dobry – zakres wymagań – rozszerzający
Dostateczny – zakres wymagań – podstawowy
Dopuszczający – zakres wymagań – konieczny

Formy pisemne będą oceniane według skali

Celujący – 96%-100%
Bardzo dobry – 81%-95%
Dobry – 66%-80%
Dostateczny – 41%-65%
Dopuszczający – 21%-40%
Niedostateczny – 0%-20%

Poprawa ocen

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki.

Poprawa jest na kolejnych zajęciach lub w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem.

Uczeń poprawić może ocenę niedostateczną i ocenę dopuszczającą.

Uczeń może poprawić raz w półroczu ocenę z kartkówki.

Przy ocenie osiągnięć ucznia na półroczu brana jest pod uwagę ocena wyższa.

Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.

Przy pisaniu poprawy z kartkówki, odpowiedzi, zadań punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika jako dodatkowa ocena np. poprawa kartkówki z pożarów, powodzi, poprawa z odpowiedzi z pożarów ,powodzi, poprawa zadań z lekcji nr 1-3(ocena niedostateczna z poprawy nie jest wpisywana do dziennika).

Zasady wystawiania oceny półrocznej i rocznej:

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny za kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w całym roku szkolnym.

b) Uczniowie z zaburzeniami wzroku

Każdy uczeń, aby uzyskać ocenę pozytywną w 1 i 2 półroczu musi spełnić następujące wymagania:

- systematycznie chodzi na zajęcia lekcyjne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- może opracować i przedstawić prezentację multimedialną. Prezentacja przewidziana jest na ocenę celującą,
- dwa razy w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie,
- raz w półroczu może zgłosić brak zadania, zeszytu lub podręcznika.
- sprawdzian musi być poprzedzony lekcją powtórzeniową i wpisany wcześniej do dziennika,
- kartkówka może dotyczyć tylko trzech ostatnich lekcji,
- otrzymanie oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w I półroczu wyklucza otrzymanie oceny dobrej i wyżej w drugim półroczu,
- prace pisemne muszą być oddane przez nauczyciela najpóźniej w ciągu 2 tygodni,
- wykonuje czynności polecane przez nauczyciela,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne z zakresu pierwszej pomocy,
- wykonywać ćwiczenia w zeszycie,
- zachowanie w trakcie zajęć – obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).
- za aktywność i pracę na zajęciach otrzymuje plusy (3 + ocena bardzo dobra)

Proponuje się następujące przedziały klasyfikacyjne ocen:

Celujący – zakres wymagań – wykraczający

Bardzo dobry – zakres wymagań – dopełniający

Dobry – zakres wymagań – rozszerzający

Dostateczny – zakres wymagań – podstawowy

Dopuszczający – zakres wymagań – konieczny

Formy pisemne będą oceniane według skali

Celujący – 96%-100%

Bardzo dobry – 81%-95%

Dobry – 66%-80%

Dostateczny – 41%-65%

Dopuszczający – 21%-40%

Niedostateczny – 0%-20%

Poprawa ocen

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki.

Poprawa jest na kolejnych zajęciach lub w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem.

Uczeń poprawić może ocenę niedostateczną i ocenę dopuszczającą.

Uczeń może poprawić raz w półroczu ocenę z kartkówki.

Przy ocenie osiągnięć ucznia na półroczu brana jest pod uwagę ocena wyższa.

Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.

Przy pisaniu poprawy z kartkówki, odpowiedzi, zadań punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika jako dodatkowa ocena np. poprawa kartkówki z pożarów, powodzi, poprawa z odpowiedzi z pożarów ,powodzi, poprawa zadań z lekcji nr 1-3(ocena niedostateczna z poprawy nie jest wpisywana do dziennika).

Zasady wystawiania oceny półrocznej i rocznej:

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny za sprawdzian w drugiej kolejności są kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w całym roku szkolnym.

c) Uczniowie z zaburzeniami mowy

Każdy uczeń, aby uzyskać ocenę pozytywną w 1 i 2 półroczu musi spełnić następujące wymagania:

systematycznie chodzi na zajęcia lekcyjne,

prorowadzić zeszyt przedmiotowy,
dwa razy w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie.
raz w półroczu może zgłosić brak zadania, zeszytu lub podręcznika.
kartkówka może dotyczyć tylko trzech ostatnich lekcji,
otrzymanie oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w I półroczu wyklucza otrzymanie oceny dobrej i wyżej w drugim półroczu,
prace pisemne muszą być oddane przez nauczyciela najpóźniej w ciągu 2 tygodni,
wykonuje czynności polecane przez nauczyciela,
wykonuje ćwiczenia praktyczne z zakresu pierwszej pomocy,
wykonywać ćwiczenia w zeszycie,
za aktywność i pracę na zajęciach otrzymuje plusy (3 + ocena bardzo dobra)

Proponuje się następujące przedziały klasyfikacyjne ocen:

Celujący – zakres wymagań – wykraczający
Bardzo dobry – zakres wymagań – dopełniający
Dobry – zakres wymagań – rozszerzający
Dostateczny – zakres wymagań – podstawowy
Dopuszczający – zakres wymagań – konieczny

Formy pisemne będą oceniane według skali

Celujący – 96%-100%
Bardzo dobry – 81%-95%
Dobry – 66%-80%
Dostateczny – 41%-65%
Dopuszczający – 21%-40%
Niedostateczny – 0%-20%

Poprawa ocen

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki.

Poprawa jest na kolejnych zajęciach lub w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem.

Uczeń poprawić może ocenę niedostateczną i ocenę dopuszczającą.

Uczeń może poprawić raz w półroczu ocenę z kartkówki.

Przy ocenie osiągnięć ucznia na półroczu brana jest pod uwagę ocena wyższa.

Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.

Przy pisaniu poprawy z kartkówki, odpowiedzi, zadań punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika jako dodatkowa ocena np. poprawa kartkówki z pożarów, powodzi, poprawa z odpowiedzi z pożarów, powodzi, poprawa zadań z lekcji nr 1-3(ocena niedostateczna z poprawy nie jest wpisywana do dziennika).

Zasady wystawiania oceny półrocznej i rocznej:

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większą wagę mają oceny za sprawdzian w drugiej kolejności są kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w całym roku szkolnym.

d) Uczniowie niepełnosprawni ruchowo

Każdy uczeń, aby uzyskać ocenę pozytywną w 1 i 2 półroczu musi spełnić następujące wymagania:

prować zeszycie przedmiotowy,

dwa razy w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie.

raz w półroczu może zgłosić brak zadania, zeszytu lub podręcznika.

sprawdzian musi być poprzedzony lekcją powtórzeniową i wpisany wcześniej do dziennika,

kartkówka może dotyczyć tylko trzech ostatnich lekcji,

otrzymanie oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w I półroczu wyklucza otrzymanie oceny dobrej i wyżej w drugim półroczu,

prace pisemne muszą być oddane przez nauczyciela najpóźniej w ciągu 2 tygodni,

omawia ćwiczenia praktyczne z zakresu pierwszej pomocy,

wykonywać ćwiczenia w zeszycie,

za aktywność i pracę na zajęciach otrzymuje plusy (3 + ocena bardzo dobra)

Proponuje się następujące przedziały klasyfikacyjne ocen:

Celujący – zakres wymagań – wykraczający

Bardzo dobry – zakres wymagań – dopełniający

Dobry – zakres wymagań – rozszerzający

Dostateczny – zakres wymagań – podstawowy

Dopuszczający – zakres wymagań – konieczny

Formy pisemne będą oceniane według skali

Celujący – 96%-100%

Bardzo dobry – 81%-95%

Dobry – 66%-80%

Dostateczny – 41%-65%

Dopuszczający – 21%-40%

Niedostateczny – 0%-20%

Poprawa ocen

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki.

Poprawa jest na kolejnych zajęciach lub w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem.

Uczeń poprawić może ocenę niedostateczną i ocenę dopuszczającą.

Uczeń może poprawić raz w półroczu ocenę z kartkówki.

Przy ocenie osiągnięć ucznia na półroczu brana jest pod uwagę ocena wyższa.

Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.

Przy pisaniu poprawy z kartkówki, odpowiedzi, zadań punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika jako dodatkowa ocena np. poprawa kartkówki z pożarów, powodzi, poprawa z odpowiedzi z pożarów ,powodzi, poprawa zadań z lekcji nr 1-3(ocena niedostateczna z poprawy nie jest wpisywana do dziennika).

Zasady wystawiania oceny półrocznej i rocznej:

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny za sprawdzian, w drugiej kolejności są kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w całym roku szkolnym.

e) Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną

Każdy uczeń, aby uzyskać ocenę pozytywną w 1 i 2 półroczu musi spełnić następujące wymagania:

prować z zeszyt przedmiotowy,

może opracować i przedstawić prezentację multimedialną. Prezentacja przewidziana jest na ocenę celującą,
dwa razy w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie.
raz w półroczu może zgłosić brak zadania, zeszytu lub podręcznika.
sprawdzian musi być poprzedzony lekcją powtórzeniową i wpisany wcześniej do dziennika,
kartkówka może dotyczyć tylko trzech ostatnich lekcji,
otrzymanie oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w I półroczu wyklucza otrzymanie oceny dobrej i wyżej w drugim półroczu,
prace pisemne muszą być oddane przez nauczyciela najpóźniej w ciągu 2 tygodni,
wykonuje czynności polecane przez nauczyciela,
wykonywać ćwiczenia w zeszycie,
za aktywność i pracę na zajęciach otrzymuje plusy (3 + ocena bardzo dobra)

Proponuje się następujące przedziały klasyfikacyjne ocen:

Celujący – zakres wymagań – wykraczający
Bardzo dobry – zakres wymagań – dopełniający
Dobry – zakres wymagań – rozszerzający
Dostateczny – zakres wymagań – podstawowy
Dopuszczający – zakres wymagań – konieczny

Formy pisemne będą oceniane według skali

Celujący – 96%-100%
Bardzo dobry – 81%-95%
Dobry – 66%-80%
Dostateczny – 41%-65%
Dopuszczający – 21%-40%
Niedostateczny – 0%-20%

Poprawa ocen

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki i sprawdzianu.

Poprawa jest na kolejnych zajęciach lub w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem.

Uczeń poprawić może ocenę niedostateczną i ocenę dopuszczającą.

Uczeń może poprawić raz w półroczu ocenę z kartkówki.

Uczeń może poprawić raz w półroczu ocenę ze sprawdzianu.

Przy ocenie osiągnięć ucznia na półroczu brana jest pod uwagę ocena wyższa.

Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.

Przy pisaniu poprawy z kartkówki, odpowiedzi, zadań punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika jako dodatkowa ocena np. poprawa kartkówki z pożarów, powodzi, poprawa z odpowiedzi z pożarów ,powodzi, poprawa zadań z lekcji nr 1-3(ocena niedostateczna z poprawy nie jest wpisywana do dziennika).

Zasady wystawiania oceny półrocznej i rocznej:

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większą wagę mają oceny za sprawdzian w drugiej kolejności są kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w całym roku szkolnym.

2. OCENIANIE UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIĘ PPP (np. dyslektycy)

Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie uwzględniając zalecenia w opinii. Szczegóły znajdują się w planie wynikowym na dany rok szkolny.

Każdy uczeń, aby uzyskać ocenę pozytywną w 1 i 2 półroczu musi spełnić następujące wymagania:

systematycznie chodzi na zajęcia lekcyjne,

prować zeszyc przedmiotowy,

może opracować i przedstawić prezentację multimedialną. Prezentacja przewidziana jest na ocenę celującą,

dwa razy w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie,

raz w półroczu może zgłosić brak zadania , zeszytu lub podręcznika.

kartkówka może dotyczyć tylko trzech ostatnich lekcji,

otrzymanie oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w I półroczu wyklucza otrzymanie oceny dobrej i wyżej w drugim półroczu,

prace pisemne muszą być oddane przez nauczyciela najpóźniej w ciągu 2 tygodni,

wykonuje czynności polecane przez nauczyciela,

wykonywać ćwiczenia w zeszycie,
za aktywność i pracę na zajęciach otrzymuje plusy (3 + ocena bardzo dobra)

Proponuje się następujące przedziały klasyfikacyjne ocen:

Celujący – zakres wymagań – wykraczający
Bardzo dobry – zakres wymagań – dopełniający
Dobry – zakres wymagań – rozszerzający
Dostateczny – zakres wymagań – podstawowy
Dopuszczający – zakres wymagań – konieczny

Formy pisemne będą oceniane według skali

Celujący – 96%-100%
Bardzo dobry – 81%-95%
Dobry – 66%-80%
Dostateczny – 41%-65%
Dopuszczający – 21%-40%
Niedostateczny – 0%-20%

Poprawa ocen

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki.

Poprawa jest na kolejnych zajęciach lub w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem.

Uczeń poprawić może ocenę niedostateczną i ocenę dopuszczającą.

Uczeń może poprawić raz w półroczu ocenę z kartkówki.

Przy ocenie osiągnięć ucznia na półrocze brana jest pod uwagę ocena wyższa.

Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.

Przy pisaniu poprawy z kartkówki, odpowiedzi, zadań punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika jako dodatkowa ocena np. poprawa kartkówki z pożarów, powodzi, poprawa z odpowiedzi z pożarów ,powodzi, poprawa zadań z lekcji nr 1-3(ocena niedostateczna z poprawy nie jest wpisywana do dziennika).

Zasady wystawiania oceny półrocznej i rocznej:

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny za sprawdzian w drugiej kolejności są kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w całym roku szkolnym.

Wystawiając ocenę półroczną i roczną uwzględnia się systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne i stosunek ucznia do przedmiotu.

3. OCENIANIE UCZNIÓW Z ROZPOZNANYMI, SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ

Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie uwzględniając zalecenia do pracy z nim. Szczegóły znajdują się w planie wynikowym na dany rok szkolny.

Każdy uczeń, aby uzyskać ocenę pozytywną w 1 i 2 półroczu musi spełnić następujące wymagania:

- systematycznie chodzi na zajęcia lekcyjne,
- prorowadzić zeszyt przedmiotowy,
- może opracować i przedstawić prezentację multimedialną. Prezentacja przewidziana jest na ocenę celującą,
- dwa razy w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie.
- raz w półroczu może zgłosić brak zadania domowego, zeszytu lub podręcznika,
- kartkówka może dotyczyć tylko trzech ostatnich lekcji,
- otrzymanie oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w I półroczu wyklucza otrzymanie oceny dobrej i wyżej w drugim półroczu,
- prace pisemne muszą być oddane przez nauczyciela najpóźniej w ciągu 2 tygodni,
- wykonuje czynności polecane przez nauczyciela,
- wykonywać ćwiczenia w zeszycie,
- za aktywność i pracę na zajęciach otrzymuje plusy (3 + ocena bardzo dobra)

Proponuje się następujące przedziały klasyfikacyjne ocen:

Celujący – zakres wymagań – wykraczający

Bardzo dobry – zakres wymagań – dopełniający

Dobry – zakres wymagań – rozszerzający

Dostateczny – zakres wymagań – podstawowy

Dopuszczający – zakres wymagań – konieczny

Formy pisemne będą oceniane według skali

Celujący – 96%-100%

Bardzo dobry – 81%-95%

Dobry – 66%-80%

Dostateczny – 41%-65%

Dopuszczający – 21%-40%

Niedostateczny – 0%-20%

Poprawa ocen

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki.

Poprawa jest na kolejnych zajęciach lub w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem.

Uczeń poprawić może ocenę niedostateczną i ocenę dopuszczającą.

Uczeń może poprawić raz w półroczu ocenę z kartkówki.

Uczeń może poprawić raz w półroczu ocenę ze sprawdzianu.

Przy ocenie osiągnięć ucznia na półroczu brana jest pod uwagę ocena wyższa.

Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.

Przy pisaniu poprawy z kartkówki, odpowiedzi, zadań punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika jako dodatkowa ocena np. poprawa kartkówki z pożarów, powodzi, poprawa z odpowiedzi z pożarów ,powodzi, poprawa zadań z lekcji nr 1-3(ocena niedostateczna z poprawy nie jest wpisywana do dziennika).

Zasady wystawiania oceny półrocznej i rocznej:

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny za sprawdzian w drugiej kolejności są kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w całym roku szkolnym.

Wystawiając ocenę półroczną i roczną uwzględnia się systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne i stosunek ucznia do przedmiotu.

4.NAUKA ZDALNA

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie angażuje się w pracę zdalną bez podania przyczyny
Postawa ucznia na zajęciach jest lekceważąca, a jego stosunek do przedmiotu jest niechętny

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. Uczeń sporadycznie uczestniczy w lekcjach zdalnych
2. Ma niechętny stosunek do przedmiotu
3. Wykazuje poważne braki w zakresie wiedzy i umiejętności z EDB
4. Biernie uczestniczy w zajęciach – preferuje taką postawę i jej nie ukrywa podczas zadań

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
Zadania praktyczne w tym: pokaz na” fantomie”wykonuje niedbale i z większymi błędami.
w miarę regularnie wykonuje zadania domowe w zeszytach lekcyjnych.

OCENA Dобра

Wykazuje stałe postępy w zakresie umiejętności, wiadomości.
Jego postawa i zachowanie wobec nauczyciela kolegów nie budzą większych zastrzeżeń.
Zadania praktyczne wykonuje w miarę poprawnie i z drobnymi błędami.
Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać z pomocą nauczyciela.
Wykazuje się wiedzą teoretyczną z EDB na średnim poziomie.
Pracuje na zajęciach zdalnych zgodnie z poleceniami nauczyciela.
Regularnie wykonuje zadania domowe w zeszytach lekcyjnych.

OCENA BARDZO Dобра

Samodzielnie i systematycznie doskonalili swoją wiedzę, wiadomości.
Wykazują duże postępy w zakresie umiejętności, wiadomości.
Zadania praktyczne wykonuje prawidłowo
Rozwiązuje samodzielne zadania i problemy ujęte w programie nauczania.
Całkowicie opanował materiał programowy.
Jego postawa i zachowanie wobec nauczyciela i kolegów nie budzą żadnych zastrzeżeń.
Posiada szerokie umiejętności i wiedzę w zakresie kultury fizycznej, którą często wykorzystuje podczas zajęć zdalnych.
Zachowanie i postawa na lekcjach są godne naśladowania dla innych .

Regularnie wykonuje zadania domowe w zeszytach lekcyjnych.

OCENA CELUJĄCA

Samodzielnie i systematycznie doskonalą swoją wiedzę, wiadomości.

Wykazuje duże postępy w zakresie umiejętności, wiadomości.

Zadania praktyczne wykonuje wzorcowo.

Rozwiązuje samodzielne zadania i problemy ujęte w programie nauczania

Całkowicie opanował materiał programowy.

Jego postawa i zachowanie wobec nauczyciela kolegów nie budzą żadnych zastrzeżeń.

Posiada szerokie umiejętności i wiedzę w zakresie kultury fizycznej, którą często wykorzystuje podczas zajęć zdalnych.

Zachowanie i postawa na lekcjach są godne naśladowania dla innych.

Aktywnie uczestniczy w zajęciach zdalnych z EDB.

Samodzielnie i systematycznie rozwija własne uzdolnienia.

POSIADA SZEROKĄ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU EDB DOTYCZĄCĄ PROGRAMU NAUCZANIA W DANEJ KLASIE.

Postawa i zachowanie ucznia są wzorem dla innych.

REGULARNIE WYKONUJE (ODRABIA ZADANIA Z KSIĄŻKI ZADAWANE NA OSTATNIE 10 MINUT LEKCJI W ZESZYTACH).

Przygotowuje i prezentuje w trakcie lekcji prezentację multimedialną z jednego z tematów EDB z programu nauczania.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Zasób zdobytych wiadomości.

Znajomość podstawowej wiedzy i umiejętności z EDB.

Promowanie zdrowego stylu życia.

Znajomość zasad przebywania i korzystania z czystego środowiska.

Aktywność w lekcjach zdalnych oraz współpraca z kolegami i nauczycielem.

Dostosowanie się do przyjętych regulaminów, przepisów i zasad na lekcjach zdalnych.

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

W CELU SPRAWDZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA NA DANYM POZIOMIE STOSUJE SIĘ:

Zadania kontrolno – ocenające

W PRZYPADKU UCZNIÓW MAJĄCYCH PROBLEM Z DOSTĘPEM DO NAUKI ZDALNEJ, BĘDĄ MIAŁY ZASTOSOWANIE USTALENIA INDYWIDUALNE.