

ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

**SP nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Marii Skłodowskiej – Curie
w Lubinie**

KLASY IV – VIII

I Cele edukacyjne:

- rozwijanie zainteresowań technikami informatycznymi
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania poznanych wiadomości i umiejętności informatycznych w życiu codziennym, na innych lekcjach i przyszłej pracy zawodowej
- wyrobienie nawyków stosowania programów multimedialnych oraz internetu do pogłębiania wiedzy z różnych dziedzin nauki i rozwoju osobistego ucznia
- umiejętność współdziałania w zespole
- kształtowanie zasad ergonomicznej pracy przy komputerze

II Kryteria ocen:

1. Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę i umiejętności z zakresu materiału programowego
 - umie samodzielnie zdobywać informacje z różnych mediów
 - wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w aplikacji podczas lekcji i w pracy pozalekcyjnej
 - wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace
 - bierze udział w konkursach
 - wykonuje pracę na rzecz szkoły i pracowni
 - jest laureatem konkursów na szczeblu wojewódzkim
2. Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:
 - bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego
 - biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną
 - biegle i bezpiecznie obsługuje komputer
 - samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych
 - biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie
3. Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:
 - dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego
 - posługuje się terminologią informatyczną
 - poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych
 - pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie
4. Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:
 - w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego
 - zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem
 - poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer
 - nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela
 - poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.
5. Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:
 - częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego
 - częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować
 - bezpiecznie obsługuje komputer
 - zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela
 - ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach
 - poprawnie uruchamia komputer i zamyka proste aplikacje

6. Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego
 - nie zna terminologii informatycznej
 - nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć system

III Sposoby sprawdzania i oceniania wiadomości.

1. Ocenie podlegają:
- a) praca na lekcji
 - ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji
 - odpowiedzi ustne
 - jakość pracy i aktywność na lekcji
 - współpraca w grupie
 - b) sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem wiedzy
 - c) prace domowe
 - bieżące – utrwalające lub przygotowujące do nowej lekcji
 - długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym
 - prace nieobowiązkowe - będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności
 - d) osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych
 - e) bieżąca kontrola (wykonywanie zadań przy komputerze), odpowiedź ustna
 - f) zadania dodatkowe (praktyczne na lekcji)
 - g) półroczne i roczne prace uczniów sprawdzające ich umiejętności i wiadomości
2. Sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów wg następujących zasad przeliczania:
- 100% i poprawnie wykonane zadania dodatkowe - cel
 - 100 % - 91 % - bdb
 - 90 % - 75 % - db
 - 74 % - 51 % - dst
 - 50 % - 25 % - dop
 - mniej niż 25 % - ndst

IV Zasady oceniania

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu naprawy.
2. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Ocena roczna uwzględnia całoroczne osiągnięcia ucznia.
4. Uczeń w ciągu półrocza może być 1 raz nieprzygotowany do lekcji. Nie dotyczy to jednak do wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.
5. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo do jej poprawy.
6. Ocena otrzymana z poprawy zadania klasowego nie powoduje anulowania oceny poprzedniej.
7. Uczeń, który otrzymał półroczną lub roczną oceną niedostateczną może przystąpić do egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie szkoły.
8. Uczeń, który nie został sklasyfikowany (opuścił więcej niż 50% zajęć) może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie szkoły.
9. Uczeń zgłaszający zastrzeżenia dotyczące wysokości oceny półrocznej lub rocznej ma prawo wystąpić do dyrektora o przeprowadzenie sprawdzianu jego wiadomości i umiejętności.

10. Rodzice ucznia są powiadamiani o jego postępach:
 - w czasie zebrań
 - w czasie konsultacji indywidualnych
 - w razie konieczności telefonicznie lub listem poleconym
11. O przewidywanej półrocznej i rocznej ocenie niedostatecznej rodzice i uczeń są powiadomieni miesiąc przed terminem wystawiania ocen.
12. Uczeń i rodzice na tydzień przed terminem wystawiania ocen zostają pisemnie powiadomieni o przewidywanych półrocznych lub rocznych ocenach z informatyki. Dana informacja po potwierdzeniu przez rodziców wraca do nauczyciela.
13. Uczniowie pracujący w grupach nie muszą otrzymać tej samej oceny, ponieważ na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt pracy, ale także ich indywidualny wkład w wykonywanie pracy.
14. Zróżnicowanie ocen w zespole jest możliwe wtedy, gdy jeden z uczniów posiada lepsze umiejętności i wiedzę.

V Ocenianie zdalne.

1. Uczeń odsyła zadanie w terminie podanym przez nauczyciela, w ustalony wcześniej sposób.
2. Praca jest oceniana przez nauczyciela wg. kryteriów na poszczególne oceny w PSO .
3. Ocena wystawiona za wypowiedź pisemną czy ustną zostaje wpisana do e - dziennika pod odpowiednią kategorią.
4. Uczeń otrzymuje informację zwrotną na temat wykonanego zadania.
5. Uczeń, który nie odeśle zadania w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Ocenie podlega nie tylko wiedza i umiejętności ucznia, lecz także stosunek ucznia do przedmiotu (przygotowanie do lekcji, systematyczne odsyłanie zadań domowych, aktywny udział w zajęciach online).

VI Ocenianie uczniów o specyficznych problemach edukacyjnych.

1. Osoby z ustaloną niepełnosprawnością mają prawo korzystać z następujących udogodnień w zakresie oceniania:
 - obniżenia wymagań edukacyjnych
 - ilościowej redukcji zadań lub ćwiczeń
 - wydłużenia czasu pracy
2. Uczniowie z zaburzeniami **sluchu**:
W zależności od stopnia utraty słuchu uczeń zostanie zwolniony z wypowiedzi ustnych lub zostaną mu one ograniczone. W czasie pracy samodzielnej polecenia może otrzymywać w formie pisemnej.
3. Uczniowie z zaburzeniami **wzroku**:
W czasie prac pisemnych otrzymywać mogą polecenia pisane dużą czcionką. Uczeń będzie otrzymywał ograniczoną ilość pisemnych prac domowych.
4. Uczniowie z zaburzeniami **mowy**:
W zależności od nasilenia objawów mogą być zwolnieni częściowo lub całkowicie z odpowiedzi ustnych.
5. Uczniowie niepełnosprawni **ruchowo**:
Będą mieli wydłużony czas pracy. W sytuacji korzystania z pomocy nauczyciela wspomagającego obowiązywać będą zasady ogólne.
6. Uczniowie o **obniżonych możliwościach intelektualnych** posiadający orzeczenie lub opinię PPP będą rozwiązywać zadania dostosowane stopniem trudności do ich możliwości.